



# Informe de **RENDICIÓN** de **CUENTAS**

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
SAN ANDRÉS TUXTLA **2025**



## INDICE

<b>Mensaje Institucional.....</b>	<b>12</b>
<b>Introducción .....</b>	<b>14</b>
<b>Marco Normativo .....</b>	<b>17</b>
<b>Misión, Visión y Política del SGI.....</b>	<b>20</b>
<b>Principales problemas y Retos.....</b>	<b>22</b>
<b>Ejes de Desarrollo .....</b>	<b>24</b>
<b>Eje Estratégico 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral.....</b>	<b>24</b>
<b>Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.....</b>	<b>24</b>
<b>LA.1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional. ....</b>	<b>24</b>
<b>P1.1.1. Actualización del modelo educativo. ....</b>	<b>24</b>
<b>P1.1.3. Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel de licenciatura.....</b>	<b>25</b>
<b>LA.1.2. Mejorar el nivel de habilidad del personal académico. ....</b>	<b>26</b>
<b>P1.2.1. Fortalecimiento e incremento de la planta académica.....</b>	<b>26</b>
<b>P1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico. ....</b>	<b>26</b>
<b>P1.2.3. Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacional e internacional.....</b>	<b>29</b>
<b>P1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). ....</b>	<b>30</b>

**P1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales.....30**

**LA.1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.....31**

**P1.3.1. Incremento del uso de las TIC´s en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 31**

**P1.3.2. Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.....32**

**LA.1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional. ....33**

**P1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.....33**

**P1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua. ....35**

**P1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.36**

**Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....38**

**ET1. Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. ....38**

**PET1.1. Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.....39**

**PET1.2. Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. .... 40**

**Objetivo 2. Ampliar la cobertura con enfoque de equidad y justicia social. ....42**

**LA.2.2 Incrementar la atención a la demanda. ....42**

**P2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas 44**

<b>P2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura .....</b>	<b>45</b>
<b>P2.2.3 Incremento de la matrícula de posgrado .....</b>	<b>47</b>
<b>P2.2.4 incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada-a distancia-y mixta</b>	<b>48</b>
<b>P2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías .....</b>	<b>48</b>
<b>Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....</b>	<b>52</b>
<b>ET2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión.....</b>	<b>52</b>
<b>PET2.1. Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer. ....</b>	<b>52</b>
<b>PET2.2. Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.....</b>	<b>54</b>
<b>Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....</b>	<b>55</b>
<b>LA.3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. ....</b>	<b>55</b>
<b>P3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención. ....</b>	<b>55</b>
<b>P3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición. ....</b>	<b>56</b>
<b>LA.3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.....</b>	<b>56</b>
<b>P3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.</b>	<b>59</b>
<b>P3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.....</b>	<b>60</b>

<b>P3.2.3 Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.....</b>	<b>60</b>
<b>P3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México. ....</b>	<b>61</b>
<b>P3.2.5 Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas. ....</b>	<b>62</b>
<b>LA.3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad. ....</b>	<b>63</b>
<b>P3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ....</b>	<b>63</b>
<b>P3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.....</b>	<b>64</b>
<b>Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....</b>	<b>66</b>
<b>ET3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.....</b>	<b>66</b>
<b>PET3.1. Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.....</b>	<b>67</b>
<b>PET3.2. Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.....</b>	<b>68</b>
<b>Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....</b>	<b>69</b>
<b>Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. ....</b>	<b>69</b>

**LA.4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.**

**70**

**P4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.....70**

**P4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos. ....70**

**P4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.....71**

**P4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.....72**

**LA.4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.....73**

**P4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales. ....73**

**P4.2.2 Alianzas para el desarrollo. .... 74**

**P4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.....75**

**P4.2.4 Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación. ....76**

**P4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.....77**

**LA.4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.....78**

**P4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.....78**

**Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....79**

**ET4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. ....79**

**PET4.1. Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. ....79**

**PET4.2. Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género. ... 80**

**Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral....82**

**LA.5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.....82**

**P5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos. ....82**

**P5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales. ....83**

**P5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales. .... 84**

**P5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.....85**

**P5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. ....91**

<b>LA.5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.....</b>	<b>92</b>
<b>P5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual. ....</b>	<b>92</b>
<b>LA.5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.....</b>	<b>92</b>
<b>P5.3.1 Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.....</b>	<b>94</b>
<b>P5.3.2 Vinculación del TecNM a través de sus egresados.....</b>	<b>96</b>
<b>Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....</b>	<b>97</b>
<b>ET5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.....</b>	<b>97</b>
<b>PET5.1. Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad. ....</b>	<b>97</b>
<b>PET5.2. Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.....</b>	<b>98</b>
<b>Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional. ....</b>	<b>99</b>
<b>Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....</b>	<b>99</b>
<b>LA.6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.....</b>	<b>100</b>
<b>P6.2.1 Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.....</b>	<b>100</b>
<b>P6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.....</b>	<b>101</b>
<b>LA.6.3 Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente. .</b>	<b>103</b>
<b>P6.3.1 Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM. ....</b>	<b>103</b>

**P6.3.3 Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control. ....104**

**LA.6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción. .... 105**

**P6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia. .... 105**

**P6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos..... 106**

**P6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros. ....106**

**Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....108**

**ET6. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción. ....108**

**PET6.1. Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.....108**

**Indicadores del PDI (2025)..... 111**

**Conclusiones ..... 119**

**DIRECTORIO ..... 122**

## Glosario de Siglas y Acrónimos

<b>TecNM</b>	Tecnológico Nacional de México
<b>ITSSAT</b>	Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla
<b>PEDD</b>	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
<b>PTC</b>	Plaza de Tiempo Completo
<b>PSE</b>	Programa Sectorial de Educación
<b>PND</b>	Programa Nacional de Desarrollo
<b>PDI</b>	Programa de Desarrollo Institucional
<b>PRODEP</b>	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
<b>CA</b>	Cuerpo Académico
<b>LGAC</b>	Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento
<b>ECET</b>	Entidad de Certificación y Evaluación de los Tuxtlas
<b>SGI</b>	Sistema de Gestión Integral
<b>DREAVA</b>	Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
<b>CACECA</b>	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración
<b>PTA</b>	Programa de Trabajo Anual
<b>PE</b>	Programa Educativo



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
**SAN ANDRÉS TUXTLA**

# **Mensaje Institucional**



## Mensaje Institucional

Refrendando el compromiso institucional de ser forjadores y formadores de profesionistas competentes, con un desarrollo integral y ético, que se refleje en el compromiso con su comunidad y el medio ambiente para un desarrollo sostenible y sustentable de su localidad, región, estado y país, es como el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla a lo largo del 2025 encaminó las acciones llevadas a cabo para el logro de los objetivos plasmados en el Programa de Desarrollo Institucional.

Nada de esto habría sido posible sin el compromiso del personal docente del Instituto, labor que requirió de su responsabilidad y vocación para ser modeladores de jóvenes que se van convirtiendo en las y los profesionistas activos, críticos y agentes de cambio que la sociedad requiere.

Bajo el engranaje de una administración proactiva y una labor académica comprometida, el Tecnológico se consolidó fortaleciendo sus servicios educativos de calidad, promoviendo la investigación científica y tecnológica, impulsando la vinculación con los sectores público, social y privado, posicionándose como un agente transformador de su área de influencia.

A través de este Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, institución que forma parte del Tecnológico Nacional de México, se da cuenta de los avances en materia académica, de vinculación y de la gestión administrativa.

**Excelencia en Educación Tecnológica®  
"Transformarse para Trascender"  
M.E. NELBA MUSMÉ MORTEO HERVERT  
DIRECTORA DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS  
SAN ANDRÉS TUXTLA**



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
**SAN ANDRÉS TUXTLA**

# Introducción



## Introducción

El Informe de Rendición de Cuentas (IRC) 2025, explica cada uno de los objetivos, estrategias y prioridades que se alcanzaron en las proyecciones marcadas en el Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla; este fue elaborado y ordenado de acuerdo a los procesos y programas enmarcados en el Plan Nacional de Desarrollo, Plan Veracruzano de Desarrollo, Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Dentro de la retrospectiva del IRC 2025, se identifican los objetivos y metas alcanzadas que involucran los tres ejes de desarrollo estratégicos: Calidad educativa, cobertura y formación integral; Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y, La efectividad organizacional, así como el eje transversal, Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En cuanto a la composición de este informe consta de las metas planteadas a lo largo de este sexenio, todas ellas estipuladas en el Programa de Desarrollo Institucional del TecNM, el cual establece las estrategias necesarias que contribuyen a la solución de los diferentes problemas detectadas a nivel regional y nacional, al igual que las de carácter científico, tecnológico y de innovación, las cuales permiten el fortalecimiento en la infraestructura física, educativa, y de equipamiento académico y científico; por ende el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, se suma a la modernización y actualización académica, y a una administración transparente, eficaz y eficiente preparada para hacerle frente a los problemas y retos que se presenten en los años venideros.

Entre las perspectivas y retos que se exponen en el IRC 2025, se identifican las áreas de mejora de los 6 objetivos: Fortalecer la calidad de la oferta educativa;

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social; Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades; Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad; Fortalecer la vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral; y Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad, considerando para ello diferentes estrategias y acciones que permitan al Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, seguir avanzando en el cumplimiento de sus metas hacia el 2030



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
**SAN ANDRÉS TUXTLA**

# **Marco Normativo**



## Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México 2020.

- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, publicada en el DOF, el 2 de agosto del 2006 y reformada el 14 de junio del 2018.
- Ley de Planeación del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.
- Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024.
- Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior del San Andrés Tuxtla expedido por el Ejecutivo Estatal, el 12 de abril de 1994.
- Acuerdo de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior del San Andrés Tuxtla, suscrito el 13 de octubre de 1993.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
**SAN ANDRÉS TUXTLA**

# **Misión, Visión y Política del SGI**



## Misión, Visión y Política del SGI

### Misión

Ser el Instituto Tecnológico con mayor fortaleza en el Estado, reconocido como la primera opción de Educación Superior, fomentando respeto, compromiso y honestidad, generando calidad a través de la mejora continua.

### Visión

Ser un Instituto de Educación Superior formador de profesionistas para el desarrollo económico de la sociedad, mediante un proceso de aprendizaje integral.

### Política del SGI

Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, pertinente y equitativa que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad y seguridad. Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
**SAN ANDRÉS TUXTLA**

# **Principales Problemas y Retos**



## Principales problemas y Retos

El acceso a becas para estudiantes de los distintos niveles educativos es una oportunidad para quienes realmente están interesados en continuar con su formación académica, sin embargo, esto genera una nueva problemática, motivar a la juventud para que aproveche el acceso a los programas de becas, con la intención de incursionar en una carrera y formarse como profesionistas.

El enorme reto actualmente se basa en lograr una conexión con la juventud para que continúen superándose. Siendo necesario redoblar esfuerzos en la captación de estudiantes de nuevo ingreso, así como abatir los índices de reprobación y deserción, asegurando la permanencia y egreso de la Licenciatura.

Fortalecer la vinculación con el sector público, social y privado para lograr la incorporación de los estudiantes de nivel superior en el ámbito laboral, y en la solución de problemáticas. Así mismo, se deben estrechar lazos interinstitucionales para el fomento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Dentro de los retos del ITSSAT está el acceso a programas que puedan dotarnos de equipamiento para mantener a la comunidad estudiantil a la vanguardia manejando tecnología de punta; la acreditación de más programas educativos; el incremento de estudiantes participantes en emprender turismo, e incubación empresarial, así como en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
**SAN ANDRÉS TUXTLA**

# **Ejes de Desarrollo**



## Ejes de Desarrollo

### Eje Estratégico 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral.

La Educación Superior Tecnológica sin duda alguna tiene como retos ofrecer una mejor Calidad Educativa, ampliar la cobertura y brindar una formación integral en sus estudiantes, para que coadyuven en la construcción de un mejor entorno, un mejor estado, y un mejor país.

#### Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

El fortalecimiento de la Calidad educativa se logra a través de planes y programas de estudio actualizados, programas educativos acreditados y una constante evaluación y seguimiento, que contribuyan a la permanencia de la comunidad estudiantil.

LA.1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

##### P1.1.1. Actualización del modelo educativo.

El modelo educativo que se despliega en el Instituto se rige bajo la directriz del TecNM, por lo que actualmente se cuenta con el modelo educativo vigente implementando planes de estudio para la formación y desarrollo de competencias profesionales.

**P1.1.3. Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel de licenciatura.**

En el año 2025 se mantuvo la acreditación del programa educativo de Licenciatura en Administración a través de CACECA, con esto se tiene el 12.5% de los programas educativos acreditados, y el 19.33% de estudiantes de Licenciatura inscritos en programas acreditados.

Programa Educativo Acreditado 2025			
Nombre del Programa Educativo	Clave del Plan de Estudios	Programa acreditado	% de programas acreditados
Ingeniería Industrial	IND-2010-227	NO	0
Ingeniería Electromecánica	IEME-2010-210	NO	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ISIC-2010-224	NO	0
Licenciatura en Administración	LADM-2010-234	<b>SI</b>	<b>12.50%</b>
Ingeniería Ambiental	IAMB-2010-206	NO	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	IGEM-2009-201	NO	0
Ingeniería Informática	IINF-2010-220	NO	0
Ingeniería Mecatrónica	IMCT-2010-229	NO	0
Total			12.50%

Porcentaje de estudiantes inscritos en Programas Educativos Acreditados 2025			
Nombre del Programa Educativo	Programa acreditado	Matrícula 2023-2024	% de matrícula en programas acreditados
Ingeniería Industrial	NO	537	0
Ingeniería Electromecánica	NO	259	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	NO	319	0
Licenciatura en Administración	SI	<b>505</b>	<b>19.33%</b>
Ingeniería Ambiental	NO	139	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	NO	506	0
Ingeniería Informática	NO	139	0
Ingeniería Mecatrónica	NO	209	0
Total		2,613	19.33%

## LA.1.2. Mejorar el nivel de habilidad del personal académico.

### P1.2.1. Fortalecimiento e incremento de la planta académica.

El Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, ha desplegado programas de formación a su profesorado de manera permanente, en la que adquieren, estructuran y reestructuran conductas, conocimientos, habilidades, valores para el desempeño del quehacer docente a nivel superior, con la finalidad de lograr un mejor desempeño y satisfacción en sus funciones educativas, capitalizando en todo momento el rol que desempeñan en el nivel superior, que trae consigo cambios de paradigmas en este siglo, ya que el profesor se transforma en orientador, guía que acompaña al estudiante en el proceso de construcción no solo del conocimiento sino de su desarrollo personal reforzando los valores humanos.

La plantilla docente en el año 2025 fue de 98 docentes, de los cuales 32 cuentan con plaza de tiempo completo.

La distribución de docentes por academia de adscripción se muestra en la tabla siguiente.

PLANTILLA DOCENTE 2025										
DOCENTES	IIND	IEM	ISC	LA	IAM	IGE	IINF	IMC	CB	TOTAL
PLANTILLA GENERAL	9	15	9	16	8	10	8	8	15	98

Nota: II (Ingeniería Industrial), IEM (Ingeniería Electromecánica), ISC (Ingeniería en Sistemas Computacionales, IAM (Ingeniería Ambiental), IGE (Ingeniería en Gestión Empresarial), IINF (Ingeniería Informática), IMC (Ingeniería Mecatrónica), CB (Ciencias Básicas).

### P1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

La capacitación para el personal académico, es una parte muy importante dentro de la educación ya que se presentan retos para las y los profesores día a día y es de suma importancia que cuenten con las herramientas necesarias para poder darles solución, la plantilla académica tiene la

responsabilidad de formar a las y los estudiantes en todos sus aspectos y si no cuentan con los saberes necesarios no podrán transmitirles conocimientos, es por ello que deben conocer perfectamente los contenidos de enseñanza para saber lo que se enseña y saberlo enseñar ya que si no se usan las estrategias indicadas se puede perder el proceso de enseñanza- aprendizaje. Es por ello por lo que, en el ITSSAT, se hace un compromiso cada año, para que la capacitación de la plantilla docente contribuya, en medida de lo posible a la disminución del rezago educativo coadyuvando a potencializar el aprovechamiento educativo.

En el año 2025 se llevaron a cabo 3 cursos de Formación Docente dirigidos a las y los docentes de todos los Programas Educativos de la institución destinados a las y los profesores, con el propósito de equiparlos con las destrezas, el saber y las herramientas esenciales para ejercer de manera eficiente su labor en la educación. Dichos cursos están concebidos para elevar el estándar educativo y apoyar a las y los profesores en la superación de los desafíos particulares presentes en este contexto educativo, el total de docentes participantes en estos cursos fue de 92 docentes.

CURSOS DE FORMACION DOCENTE 2025																				
NOMBRE DEL CURSO	FECHA	PARTICIPANTES																TOTAL		
		II		IEM		ISC		LA		IAM		IGE		INF		IMC			CB	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		H	M
Curso de Formación Docente: Educación inclusiva y herramientas digitales: derechos y prácticas para docentes y personas tutoras.	27 al 31 de enero	3	4	13	2	1	8	10	9	6	2	1	7	4	4	5	2	8	3	92
Formación de Instructores	19, 20 y 21 / 26,27 y 28 de febrero	5	4	15	2	1	8	8	5	5	2	1	7	4	4	4	2	6	3	86
Primeros auxilios psicológicos para contribuir en la acción tutorial	04 al 08 de agosto	4	4	13	2	1	8	8	7	6	2	0	9	4	4	5	3	8	2	90

Así mismo, se llevaron a cabo 12 cursos de Actualización Profesional en los cuales participaron un total de 91 docentes, estos cursos tuvieron el objetivo asegurar que las y los profesores, cuenten con las habilidades esenciales para ofrecer una educación de alto nivel en un entorno educativo que está siempre cambiando.

DOCENTES EN ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL 2025																				
NOMBRE DEL CURSO	FECHA	PARTICIPANTES																TOTAL		
		II		IEM		ISC		LA		IAM		IGE		INF		IMC			CB	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		H	M
Herramientas de la I.A. para la Ingeniería	20 al 24 de enero	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	13
Inteligencia Artificial	20 al 24 de enero	0	0	14	2	1	8	0	0	5	2	0	0	4	4	0	0	0	0	40
Logística y cadena de suministro global	20 al 24 de enero	0	0	0	0	0	0	9	7	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	19
Curso de actualización profesional: Robótica	20 al 24 de enero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	7
Curso de actualización profesional: El conocimiento científico, mitos y falacias.	20 al 24 de enero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	12
Medición de la productividad"	11 al 15 de agosto	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Industrial 4.0/Gemelos Industriales"	11 al 15 de agosto	0	0	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	20
Innovación, Gestión y Cadena de Suministro Empresarial"	11 al 15 de agosto	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0	11
GeoGebra	11 al 15 de agosto	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	11
Marketing Digital y Gestión de tiendas on line	11 al 15 de agosto	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	15
Aplicación de la inteligencia Artificial en la Ingeniería Ambiental	11 al 15 de agosto	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Realidad Aumentada con Unity	18 al 22 de agosto	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	17

**P1.2.3. Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacional e internacional.**

El personal docente que durante el 2025 obtuvo su grado o continuó realizando estudios de posgrado es el siguiente:

Al finalizar el año 2025, los docentes que obtuvieron su grado de doctorado por la academia de Licenciatura en Administración son el docente Aarón Sánchez Isidoro y la docente Carmen David Miros. Mientras que, por la academia de Ingeniería Ambiental, el docente Francisco José Gómez Marín realizó su examen de doctorado en el Instituto Tecnológico de Boca del Río, logrando la distinción como Doctor en Ciencias Ambientales.

Por otra parte, la Mtra. María Elena Morales Benítez se encuentra estudiando el Doctorado en Gestión e Innovación Tecnológica, en el UNIVES de Guadalajara.

En este rubro, la plantilla de docentes con estudios de posgrado es de 70 en relación con los 98 docentes adscritos al Instituto. Tal y como se muestra en la siguiente tabla.

DOCENTES CON POSGRADO 2025					
CARRERA	DOCENTES	DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO		DOCENTES SIN TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	
		MAESTRÍA	DOCTORADO	MAESTRÍA	DOCTORADO
Ingeniería Industrial	9	8	0	0	0
Ingeniería Electromecánica	15	9	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	9	8	0	0	0
Licenciatura en Administración	16	7	2	0	0
Ingeniería Ambiental	8	7	0	0	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	10	5	1	1	1
Ingeniería Informática	8	5	1	1	0
Ingeniería Mecatrónica	8	2	4	1	0
Ciencias Básicas	15	6	1	0	0
<b>TOTALES</b>	<b>98</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

P1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Se cierra el 2025 con 21 docentes con perfil deseable, de los 98 docentes que integran la plantilla.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE 2025										
DOCENTES	IIND	IEM	ISC	LA	IAM	IGE	IINF	IMC	CB	TOTAL
DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	4	4	5	1	1	2	4	0	0	21

P1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales.

Durante el 2025 se impartieron diversos cursos de Actualización Profesional enfocados en el desarrollo tecnológico, destacando capacitaciones como "Inteligencia Artificial", "Herramientas de la I.A. para la Ingeniería", "Realidad Aumentada con Unity" y "Marketing Digital y Gestión de tiendas online", dirigidos al personal docente de las diferentes academias.

La planta académica debe reconocer la importancia de las competencias digitales, ya que estas habilidades son fundamentales para adaptarse a los avances tecnológicos y mejorar la calidad de la enseñanza. Con el conocimiento adquirido, nuestros docentes podrán ayudar al estudiante a potencializar sus capacidades e influir en su rendimiento académico, ofreciendo una educación más innovadora e interactiva que permita el desarrollo de su autonomía y una mayor preparación de cara a los desafíos del mundo laboral digital.

En total, al término del año 2025, se logró el indicador de 98 académicos registrados oficialmente con competencias digitales (reflejando el compromiso que abarca a los 98 docentes de la plantilla actual por fortalecer su formación en habilidades tecnológicas).

### LA.1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

#### P1.3.1. Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En las últimas décadas las TIC's han permeado en todas las actividades de la esfera social, de manera particular en la educación, lo cual ha abierto nuevos panoramas, conocimientos, planteamientos y necesidades. Esto se hace evidente, sobre todo en la educación superior, donde no sólo se debe responder a una serie de retos y dinámicas que se plantean en la llamada sociedad del conocimiento, también se observa la necesidad de atender lineamientos y políticas para la evaluación y acreditación de la calidad en la educación.

En 2025, la capacitación en línea para docentes fue fundamental al ofrecer la flexibilidad de actualizarse en competencias digitales y nuevas metodologías pedagógicas. Destaca que dos docentes del Programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica y siete más del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales recibieron el reconocimiento que garantiza la acreditación del Diplomado en Integración de Inteligencia Artificial en Escenarios de Aprendizaje, ofertado por el TECNM. Esta actividad suma al desempeño docente en las aulas, dotándolos de nuevas habilidades tecnológicas que garantizan un mejor proceso de enseñanza y fortalecen la innovación. Adicionalmente, docentes como el M.T.I. Roberto Esteban Guerrero Hernández fortalecieron sus habilidades mediante cursos de la Academia ICT Huawei como "General Knowledge of computer Networks" e "IA Creation".

En total, al cierre del ejercicio 2025, el indicador reporta a 14 académicos formados en recursos educativos digitales y en ambientes virtuales de aprendizaje.

**P1.3.2. Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.**

A lo largo del año 2025, el personal de apoyo y asistencia a la educación, así como el personal directivo recibió capacitación en diversos rubros. Logrando capacitar a 98 empleados.

CURSOS DE CAPACITACIÓN 2025					
MES	CURSO	DIRECTIVO	ÁREA	ADMINISTRATIVO	ÁREA
ENERO	MICROSOFT EXCEL 2019: ASPECTOS BÁSICOS	-	Administrativa	1	Administrativa
	EFICACIA EN LA COMUNICACIÓN ESCRITA	-	Vinculación	1	Vinculación
FEBRERO	ELIMINA LA ANSIEDAD Y EL ESTRÉS CON EL TAI-CHI	-	Vinculación	2	Vinculación
	MICROSOFT EXCEL 365: HERRAMIENTAS AVANZADAS	-	Planeación	1	Planeación
	MICROSOFT WORD 2019: HERRAMIENTAS AVANZADAS	-	Planeación	1	Planeación
	COMUNICACIÓN EFECTIVA PARA TRANSFORMAR INSTITUCIONES	-	Académica	1	Académica
MAYO	BLOQUE DE DESARROLLO ADMINISTRATIVO	1	Dirección	1	Dirección
		-	Planeación	2	Planeación
JUNIO	DIPLOMADO EN PENSAMIENTO CRÍTICO PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	1	Dirección	-	Dirección
		1	Planeación	-	Planeación
	CERO TOLERANCIA AL HOSTIGAMIENTO SEXUAL Y AL ACOSO SEXUAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	14	Académica	13	Académica
		5	Dirección	12	Dirección
		1	Administrativa	1	Administrativa
		4	Vinculación	23	Vinculación
4	Planeación	16	Planeación		
JULIO	CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DESDE LA BIOÉTICA	1	Administrativa	-	Administrativa
	DIPLOMADO EN INTEGRACIÓN DE INTELIGENCIA EN ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	-	Académica	1	Académica
		1	Administrativa	-	Administrativa

CURSOS DE CAPACITACIÓN 2025					
MES	CURSO	DIRECTIVO	ÁREA	ADMINISTRATIVO	ÁREA
AGOSTO	GLOSARIO DE GÉNERO	1	Administrativa	-	Administrativa
	¿COMO CONSTRUIR UN BUEN GOBIERNO?	1	Administrativa	-	Administrativa
	PRODUCTIVIDAD INSTITUCIONAL PARA UN GOBIERNO EFICIENTE	1	Administrativa	-	Administrativa
	DERECHOS REPRODUCTIVOS DE LOS ADOLESCENTES	-	Académica	1	Académica
		-	Dirección	1	Dirección
	INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	-	Académica	1	Académica
	MOVILIDAD URBANA.RETOS Y PERSPECTIVAS	1	Académica	-	Académica
		1	Dirección	-	Dirección
GOBIERNO 4.0: CALIDAD PARA LA EXPERIENCIA CIUDADANA	1	Académica	-	Académica	
MICROSOFT EXCEL 365. HERRAMIENTAS AVANZADAS	-	Académica	1	Académica	
NOVIEMBRE	CÁLCULO ANUAL DEL ISR DE TRABAJADORES Y ASIMILABLES 2025	1	Académica	1	Académica
		1	Vinculación	1	Vinculación
		1	Dirección	1	Dirección
		1	Administrativa	2	Administrativa
		1	Planeación	1	Planeación

LA.1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

P1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

En este rubro, para el cierre del ejercicio 2025, se reportó el cumplimiento del indicador institucional con 45 académicos y estudiantes registrados formalmente en convocatorias de materia académica y/o de investigación de alta relevancia. Entre las participaciones institucionales más destacadas a nivel regional, nacional e internacional se encuentran:

- **Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación (InnovaTecNM 2025):** El proyecto “Toxtli Educa” (un videojuego educativo didáctico) logró clasificar y participar en la etapa nacional, la cual se desarrolló del 25 al 28 de noviembre en el Instituto Tecnológico de Pachuca, Hidalgo. El proyecto estuvo representado por 5

estudiantes de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial.

- **24° Congreso Nacional de Mecatrónica 2025:** Del 23 al 25 de octubre, 36 estudiantes del Capitulado Estudiantil de Ingeniería Mecatrónica participaron en este congreso celebrado en la Universidad Anáhuac de Querétaro, compitiendo a nivel nacional en las categorías de robots minisumos autónomos y RC, además de tomar diversos talleres especializados.
- **Coding Cup TecNM 2025:** El 26 de septiembre, 33 estudiantes (12 de Ingeniería en Sistemas Computacionales y 21 de Ingeniería Informática) compitieron a nivel nacional en este evento organizado por el ITS del Sur de Guanajuato. Destacó una estudiante que logró el 18.º lugar nacional, mientras que el equipo de Informática alcanzó el 23.º lugar.
- **Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas (ENECB-CEA) 2025:** 4 estudiantes de la Licenciatura en Administración (Karla Monserrat Chapol Martínez, Carlos Raymundo Quezada Chacha, Heriberto Carlos Lázaro Martínez y Víctor Manuel Quino Bustamante) lograron avanzar a la Etapa 3 Nacional en el Instituto Tecnológico de San Juan del Río, Querétaro, obteniendo el 9º lugar de 25 lugares a nivel nacional.
- **Concurso Estatal de Matemáticas (COESMA) 2025:** Del 28 al 30 de mayo, 3 estudiantes (Uzziel Reyes Paxtian, Alessandro Martínez Solís y Luis Fabio Lucho Paxtian) asesorados por 3 docentes adscritos al Departamento de Ciencias Básicas, representaron al ITSSAT en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Coahuila.
- **7º Congreso Multidisciplinario de Innovación y Desarrollo Tecnológico (CMIDT) 2025:** Estudiantes de posgrado (Maestría en Ingeniería) tuvieron una participación destacada presentando tres

ponencias de investigación, expuestas por los ingenieros Sulma Jannet Mixtega Rodríguez, Carlos Alejandro Castaños López y Karla Daniela Campos Mendoza.

- **Publicación en revistas internacionales indexadas:** En el mes de junio se logró la publicación del artículo de investigación aplicada "Digital Twins: A Solution Under the Estándar k- $\epsilon$  Model in Industrial CFD, to Predict Ideal Conditions in a Sugar Dryer" en la revista suiza *Fluids* (editorial MDPI) con factor de impacto de 1.8. Este artículo fue desarrollado por la Dra. Verónica Guerrero Hernández, el Dr. Guillermo Reyes Morales y la Dra. Violeta Alejandra Bastián Lima, en colaboración con investigadores de Estados Unidos, Colombia y otros tecnológicos nacionales. Adicionalmente, se autorizó la publicación de un artículo sobre inclusión laboral en la revista *ECTI*, elaborado por docentes y alumnas de Administración.

#### P1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Con el fin de continuar promoviendo la formación integral de los estudiantes interesados en perfeccionar sus competencias lingüísticas en el idioma inglés, en el Instituto se mantiene la implementación del sistema de diez niveles, en estricto apego a las disposiciones establecidas por la normativa del TecNM.

Actualmente, los cursos están dirigidos a estudiantes de los sistemas Escolarizado y mixto, así como al público en general, bajo la modalidad de enseñanza presencial. Asimismo, atendiendo a las necesidades y expectativas de la comunidad estudiantil, se ofrece una amplia variedad de horarios en turnos matutino y vespertino, con el propósito de brindar un servicio más eficiente y accesible.

La Coordinación de Lenguas Extranjeras llevó a cabo la expedición de 99 constancias de acreditación del idioma inglés a estudiantes que concluyeron satisfactoriamente los 10 niveles del programa vigente. Además, se otorgó 1 liberación correspondiente a una generación de estudiantes cuyo plan de estudios contemplaba 6 niveles (sumando un total de 100 liberaciones en el año).

LIBERACIONES DE INGLÉS 2025				
CARRERA	10 NIVELES		6 NIVELES	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
INGENIERÍA INDUSTRIAL	13	5	0	0
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	7	2	0	0
INGENIERÍA SISTEMAS COMPUTACIONALES	5	0	0	0
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	10	26	0	0
INGENIERÍA AMBIENTAL	1	3	0	0
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	10	4	0	0
INGENIERÍA INFORMÁTICA	2	2	0	0
INGENIERÍA MECATRÓNICA	7	0	0	0
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTO	1	1	0	0
LICENCIATURA EN INFORMATICA*	0	0	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>01</b>	<b>00</b>
	<b>100</b>			

\*Programa liquidado

Con esto, al cierre del ejercicio 2025, el indicador general correspondiente al porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua alcanzó un 15.08%.

#### P1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

En el año 2025, la movilidad académica y estudiantil se fortaleció de manera significativa a nivel internacional. Por parte del personal académico, el Dr. José Ángel Nieves Vázquez, docente de la academia de Ingeniería Mecatrónica, realizó una estancia posdoctoral y de trabajos colaborativos de investigación en el Laboratorio de Bioseñales y Tecnología Asistiva de la Universidad Tecnológica Federal de Paraná (UTFPR) en Brasil.

En cuanto a la movilidad estudiantil, derivado de la vinculación a través de los programas internacionales de la empresa *World Training And Languages*, un grupo de 19 estudiantes y 3 egresados (2 mujeres y 1 hombre) tuvieron la oportunidad de integrarse a actividades en el extranjero. Las y los jóvenes participaron principalmente en campamentos de verano en Estados Unidos y en el programa *Au Pair* (en Holanda y Estados Unidos), orientados a la formación laboral, cultural y lingüística.

Este programa tiene como objetivo impulsar el desarrollo integral de los jóvenes, permitiéndoles fortalecer sus habilidades personales y profesionales, mejorar su dominio del idioma inglés, así como ampliar su visión del entorno laboral global.

A continuación, se muestra una tabla en donde se especifican las y los participantes, el programa o campamento destinado y la ubicación

ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN PROGRAMAS INTERNACIONALES DE VERANO 2025					
NO.	ALUMNOS/EGRESADOS	ESTATUS ACADÉMICO	CARRERA	DESTINO	CAMP
1	Litzy de Rosario Soto Pablo	Egresada	L.A.	Holanda (Au Pair)	Holanda
2	Cristian Alberto Ramírez Herrera	Estudiante	I. ELEC.	Wisconsin	HORSESHOE, WI
3	José Enrique Telona Zetina	Estudiante	I. IND.	Pennsylvania	Camp Dora Golding
4	Valeria Quino Caporal	Estudiante	I.MEC.	EAGLER RIVER, WISCONSIN	CAMP NICOLETTE
5	Ángeles Mayleth Seba Xala	Estudiante	IGE	Northwoods/Pleasant Valle	Mike Cahill
6	Daniela Jazmín Carmona Servin	Estudiante	L.A.	Illinois	NAGEELA MIDWEST
7	Valeria Rodríguez Reyes	Estudiante	IGE	Pennsylvania	Seneca Lake

ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN PROGRAMAS INTERNACIONALES DE VERANO 2025					
NO.	ALUMNOS/EGRESADOS	ESTATUS ACADÉMICO	CARRERA	DESTINO	CAMP
8	Manuel Antonio Toto Hernández	Estudiante	IGE	Maine	Hidden Valley Camp
9	Juan José Jiménez Reyes	Estudiante	I.MEC.	Maine	LAUREL
10	Guillermo Benjamín Reyes Guerrero	Egresado	IGE	Basking Ridge, New Jersey (Campamento ofreció 1 año de trabajo)	DAY CAMP SUNSHINE
11	Briana Paola Migueles López	Estudiante	I.MEC.	Pennsylvania	International Gymnastics Camp, Pocono Mountains
12	Luis Alberto Aguilar Rendon	Estudiante	I.INF.	Maine	LAUREL
13	Roberto Toto Librado	Estudiante	I.INF.	Nuevo Hampshire	Camp Kenwood Evergreen
14	Marcel Montoya González	Estudiante	I.AMB.	Taberg, NY	KAMP KIWANIS, NY
15	Julio César once Fonseca	Estudiante	I.IND.	Pennsylvania	LINDENMERE
16	Ana Marien Reyes Guerrero	Egresada	I.INF.	Carolina del Norte (Au Pair)	Au Pair USA
17	Karely Matabuena Chagala	Estudiante	IGE	California Sacramento	Camp Mountain Camp
18	Ronaldo Muñoz Gómez	Estudiante	I.ELEC.	Massachusetts	Becket-Chimney Corners YMCA CAMPS
19	Zahira Janeth Gómez Carrasco	Estudiante	IGE	California	NE WMAN
20	Scartlet Enríquez Gómez	Estudiante	I. IND.	Hancock, Nueva York	Camp French Woods Festival of the performing Arts
21	Osswill Uriel Ventura Gracia	Estudiante	I.MEC.	Pennsylvania	LINDENMERE
22	Carlos Eduardo Reyes Guerrero	Estudiante	I.MEC.	Pennsylvania	Camp Dora Golding

## Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

ET1. Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

La formación profesional de los estudiantes del ITS de San Andrés Tuxtla considera aspectos de gran relevancia con temas trascendentales como la inclusión, la igualdad, el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable.

### PET1.1. Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.

- **Día Mundial del Medio Ambiente y los Océanos.** Los días 05 y 06 de junio de 2025, en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente y los Océanos, 100 estudiantes y personal de la academia de Ingeniería Ambiental asistieron a diversas conferencias organizadas por la Dirección Municipal de Ecología, Medio Ambiente y Protección Animal del H. Ayuntamiento de San Andrés Tuxtla. Se abordaron temas como el Sistema Arrecifal Veracruzano y la producción de especies forestales nativas del estado de Veracruz.
- **Celebración del Día Internacional del Reciclaje.** El 19 de mayo, estudiantes de sexto semestre de la materia Gestión de Residuos (pertenecientes a Ingeniería Ambiental) llevaron a cabo pláticas informativas y de sensibilización dirigidas a estudiantes de nivel medio superior. En estas pláticas se abordó la problemática de los residuos en la región y a nivel nacional, y se presentaron proyectos desarrollados en clase enfocados en la valorización de desechos para crear productos útiles para la sociedad.
- **Conferencia y taller para el cuidado del agua.** El 13 de mayo, con el apoyo de estudiantes de sexto semestre y una tesista de Ingeniería Ambiental, el docente Francisco José Gómez Marín impartió la conferencia “Bioindicadores para el monitoreo y cuidado del agua” en el Bachilleres Catemaco. La actividad se reforzó con un taller de análisis de macroinvertebrados acuáticos y se indujo a la reflexión sobre cómo el uso de plásticos, detergentes y aguas residuales afecta la vida en los ríos y lagos.

- **Iniciativa "100% Libre de Plástico de un Solo Uso".** Durante el año se impartieron pláticas informativas a estudiantes de nuevo ingreso y se obsequiaron vasos reutilizables a través de los prestadores de Servicio Social. Adicionalmente, alumnas y alumnos de Ingeniería en Gestión Empresarial elaboraron un mural institucional a la entrada del instituto para concientizar sobre el uso de materiales reutilizables. Se instalaron cuatro contenedores para la recolección de PET, el cual es vendido para fondear actividades como la compra de materiales para el mural.
- **Proyecto de recolección de tapas plásticas.** A través de la vinculación con la Escuela Primaria General Miguel Alemán, se llevó a cabo un proyecto de recolección de tapas plásticas con el doble propósito de promover la conciencia ambiental y desarrollar valores de solidaridad y responsabilidad social, ya que los fondos recaudados se destinan al apoyo de niños con cáncer.

#### PET1.2. Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

Los planes y programas de estudio basados en competencias consideran dentro de su mapa curricular elementos y asignaturas que permiten la generación de proyectos enfocados en la sustentabilidad, el cuidado del medio ambiente y la inclusión socioeducativa.

**Nuevos módulos de especialidad sustentables.** Durante 2025 se autorizaron y mantuvieron vigentes módulos de especialidad con un enfoque directo en estos temas, destacando la nueva especialidad de "Innovación para el desarrollo sustentable" para Ingeniería en Gestión Empresarial y "Tecnologías ambientales para el desarrollo sustentable" para el programa de Ingeniería Ambiental.

**Proyectos de Innovación Tecnológica sustentables e inclusivos.** A través de las asignaturas curriculares, las y los estudiantes desarrollaron proyectos para el evento INNOVATEC 2025 con un fuerte enfoque en la agenda sustentable y la inclusión. En el área ambiental destacaron "PORTOKALI" (creación de bolsas de bioplástico a base de cáscara de naranja), "Ecomaíz" (platos biodegradables elaborados con hojas de maíz) y "COROSE-WATER" (sistema de red de filtros para purificación de agua alimentada por energía solar). En materia de inclusión, estudiantes de Sistemas Computacionales y Mecatrónica diseñaron el proyecto "Lente inteligente para ciegos", orientado a guiar y facilitar la movilidad de personas con discapacidad visual.

**Adopción de Prácticas Agroecológicas y Sustentables.** El 11 de marzo, estudiantes de Ingeniería Ambiental participaron en actividades orientadas a la adopción de prácticas agroecológicas y sustentables. Estas prácticas buscan incrementar la producción en predios mediante la conservación del suelo, conservación del agua y producción de bioinsumos, involucrando a las nuevas generaciones en esta transición agroecológica para aplicar sus conocimientos en el entorno real.

**Muestra Educativa de Ingeniería Mecatrónica.** El 11 de diciembre, como parte del cierre de asignaturas, se llevó a cabo una Muestra Educativa donde se exhibieron propuestas innovadoras con enfoque en la sustentabilidad agrícola y el cuidado de recursos. Entre los proyectos destacaron un "Sistema automatizado de clasificación de naranjas por estado de madurez y calidad usando visión artificial" y un "Sistema de riego automatizado para maceta", demostrando la aplicación práctica de los conocimientos en soluciones tecnológicas.

## Objetivo 2. Ampliar la cobertura con enfoque de equidad y justicia social.

### LA.2.2 Incrementar la atención a la demanda.

El TecNM campus San Andrés Tuxtla puso en marcha el Programa de Promoción y Difusión de la Oferta Educativa 2025, el cual fue alineado a los principios del "Humanismo Mexicano" y la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Este programa contempló el despliegue de una campaña promocional utilizando tanto medios tradicionales como digitales, destacando el uso de redes sociales institucionales y de los propios bachilleratos del área de influencia. Asimismo, se realizó la difusión de spots promocionales en empresas radiofónicas como "La Primerísima" 92.7 FM, "Mezkla" 104.7 FM y "La Ke Buena" 103.9 FM.

Como parte de estas estrategias, se llevó a cabo un carrusel de entrevistas en dos de las radiodifusoras mencionadas ("Mezkla" y "La Ke Buena"), en el que cada programa educativo tuvo participación para promocionar su carrera.

A través de la estrategia permanente del formulario de la Oferta Educativa en la página web institucional, se logró brindar atención y enviar de manera electrónica *flyers* de las carreras a 364 personas interesadas, mientras que de manera presencial en el instituto se orientó a 2 personas que solicitaron información.

Se tuvo una participación en eventos externos mediante la asistencia a las Ferias Vocacionales organizadas por bachilleratos como el CBTIS 251 de Santiago Tuxtla, COBAEV 16 de Catemaco, COBAEV 70 y CETIS 110 de San Andrés Tuxtla. Adicionalmente, por encomienda de la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV), el instituto participó en la campaña "Maestros Brigadistas", realizando tres jornadas en las que se distribuyeron volantes.

Con la finalidad de acercar a la población la oferta educativa, se llevó a cabo el evento “Desfile Educativo: Todos Somos ITSSAT”, el cual recorrió las principales calles de la ciudad de San Andrés Tuxtla y culminó en el parque central con stands de muestra académica de cada carrera. En este evento participaron cerca de 1,100 personas entre estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo. Además, para atraer a jóvenes a las instalaciones y prepararlos para su ingreso, se implementó el Programa Integral de Fortalecimiento Académico (PIFA), logrando inscribir a 378 estudiantes provenientes de 40 bachilleratos de la región en cursos sabatinos.

Una estrategia central fueron las visitas directas a escuelas a través de brigadas de promoción, desarrolladas del 10 de febrero al 1 de marzo. En total, se visitaron 88 bachilleratos urbanos y rurales en la zona de influencia. De este total, 20 correspondieron a bachilleratos urbanos en municipios como Santiago Tuxtla, San Andrés Tuxtla, Catemaco, Lerdo y Hueyapan de Ocampo; y 68 fueron escuelas rurales, abarcando 57 Telebachilleratos del Estado de Veracruz (TEBAEV), 6 Telebachilleratos Comunitarios (TEBACOM) y 5 TEBAEV adicionales en comunidades de la zona sur. De esta forma, mediante los recorridos se logró atender de manera directa a una población de 3,103 estudiantes próximos a egresar.

Una vez concluida la promoción para el proceso de ingreso al ciclo escolar 2025-2026, se obtuvo un total de 675 fichas expedidas.

FICHAS 2025 CICLO 2025-2026			
CARRERA	GÉNERO		TOTAL
	HOMBRE	MUJER	
INGENIERÍA INDUSTRIAL	88	63	151
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	70	08	78
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	45	15	60
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	50	64	114
INGENIERÍA AMBIENTAL	10	18	28
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	42	71	113
INGENIERÍA INFORMÁTICA	23	15	38
INGENIERÍA MECATRÓNICA	55	06	61
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTA	20	12	32
<b>TOTAL</b>	<b>403</b>	<b>272</b>	<b>675</b>

Culminado este proceso, a partir del mes de septiembre se inició la difusión permanente de la oferta educativa en la red institucional de Facebook, publicando mes con mes materiales que incluyen a las ocho carreras de licenciatura y al posgrado.

### P2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas

Durante el año 2025, el tema de becas estuvo relacionado con el seguimiento a las indicaciones emitidas por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, proporcionando a la comunidad estudiantil la información referente a la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro convocatoria 2025.

En este periodo, se brindó atención en la oficina de Becas a un total de 727 estudiantes de los 8 programas educativos que se ofertan en nuestro Instituto, quienes realizaron satisfactoriamente el proceso de solicitud para el trámite de beca de continuidad durante el segundo semestre del año.

Es importante destacar que, al cierre de la edición de este informe, la dependencia federal aún no había enviado los resultados oficiales de los alumnos beneficiadas con el programa. Por lo tanto, el dato presentado en el indicador institucional corresponde estrictamente a los 727 alumnos que pudieron concluir este trámite, lo que representa el 27.82% de la matrícula institucional correspondiente al ciclo 2025-2026.

<b>BECAS DE CONTINUIDAD 2025 PROCESO DE TRÁMITE</b>			
<b>CARRERA</b>	<b>ALUMNADO</b>		
	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>TOTAL</b>
INGENIERÍA INDUSTRIAL	61	72	133
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	58	9	67
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	50	14	64
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	49	113	162
INGENIERÍA AMBIENTAL	18	34	52
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	50	99	149
INGENIERÍA INFORMÁTICA	17	16	33
INGENIERÍA MECATRÓNICA	50	14	64
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTO	2	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>355</b>	<b>372</b>	<b>727</b>

### P2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura

Sin duda alguna, los esfuerzos por mantener la matrícula en el año 2025 han dado frutos, ya que para el inicio de ciclo 2025-2026 se obtuvieron buenos resultados, a continuación, se presentan los diversos conceptos matriculares que maneja el Instituto.

### Matrícula de licenciatura de nuevo ingreso

La Matrícula de Nuevo Ingreso corresponde al ciclo escolar 2025-2026, correspondiente al periodo agosto-diciembre 2025, es de 620 estudiantes de licenciatura, la distribución por género y programa educativo se muestra en la siguiente tabla:

MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO DE LICENCIATURA PERIODO ESCOLAR AGOSTO-DICIEMBRE 2025			
CARRERA	GÉNERO		TOTAL
	HOMBRE	MUJER	
INGENIERÍA INDUSTRIAL	88	59	147
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	65	07	72
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	41	15	56
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	40	62	102
INGENIERÍA AMBIENTAL	09	16	25
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	37	68	105
INGENIERÍA INFORMÁTICA	22	11	33
INGENIERÍA MECATRÓNICA	51	03	54
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTA	16	10	26
<b>TOTAL</b>	<b>369</b>	<b>251</b>	<b>620</b>

### Matrícula de licenciatura escolarizada

La Matrícula Institucional de estudiantes del nivel Licenciatura en Modalidad Escolarizada durante el 2025 para el periodo escolar febrero-junio fue de 1,852, y para el periodo escolar agosto-diciembre 2025 de 2,257 estudiantes. La siguiente tabla muestra la distribución por programa educativo en cada periodo.

MATRÍCULA DE LICENCIATURA 2025 MODALIDAD ESCOLARIZADA			
CARRERA	AGOSTO-DICIEMBRE		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
INGENIERÍA INDUSTRIAL	314	223	537
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	234	25	259
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	142	56	198
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	191	314	505
INGENIERÍA AMBIENTAL	56	83	139
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	177	329	506
INGENIERÍA INFORMÁTICA	88	51	139
INGENIERÍA MECATRÓNICA	178	31	209
<b>TOTAL</b>	<b>1380</b>	<b>1112</b>	<b>2492</b>

### Matrícula general de licenciatura

La Matrícula General institucional de Licenciatura en el año 2025, para el periodo agosto-diciembre 2025 de 2,613 estudiantes, el detalle por programa educativo se observa en la tabla siguiente:

MATRÍCULA GENERAL DE LICENCIATURA 2025			
CARRERA	AGOSTO-DICIEMBRE		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
INGENIERÍA INDUSTRIAL	314	223	537
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	234	25	259
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	142	56	198
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	191	314	505
INGENIERÍA AMBIENTAL	56	83	139
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	177	329	506
INGENIERÍA INFORMÁTICA	88	51	139
INGENIERÍA MECATRÓNICA	178	31	209
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTA	82	39	121
<b>TOTAL</b>	<b>1,462</b>	<b>1,151</b>	<b>2,613</b>

### P2.2.3 Incremento de la matrícula de posgrado

En el año 2025, en el rubro de posgrado (Maestría en Ingeniería), la matrícula de nuevo ingreso alcanzada para el inicio del ciclo 2025-2026, correspondiente al periodo agosto-diciembre 2025, es de 09 estudiantes.

La Matrícula de Posgrado 2025, durante el periodo escolar febrero-junio fue de 3 estudiantes, y en el periodo agosto-diciembre 2025 fue de 10 estudiantes.

MATRÍCULA DE POSGRADO 2025						
MAESTRÍA EN INGENIERÍA	FEBRERO-JUNIO			AGOSTO- DICIEMBRE		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL
NUEVO INGRESO	0	0	0	07	02	09
REINGRESO	01	02	03	00	01	01
<b>TOTAL</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>07</b>	<b>03</b>	<b>10</b>

#### P2.2.4 incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada-a distancia-y mixta

La matrícula de estudiantes en Modalidad No Escolarizada y Mixta en el periodo agosto-diciembre 2025 de 121 estudiantes, el detalle por programa educativo se observa en la siguiente tabla.

MATRÍCULA DE LICENCIATURA EN MODALIDAD 2025 MIXTA			
CARRERA	AGOSTO-DICIEMBRE		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTA	82	39	121
<b>TOTAL</b>	<b>82</b>	<b>39</b>	<b>121</b>

#### P2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías

Las tutorías académicas representan un componente fundamental del modelo educativo del Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, al constituirse como una estrategia institucional orientada al fortalecimiento de la formación integral del estudiantado. La tutoría académica se posiciona como un factor clave para la atención de dos problemáticas prioritarias en la educación superior: la deserción y el rezago académico.

#### **Docentes formados como tutores, tutoradas y tutorados atendidos.**

Durante el año 2025, el Instituto fortaleció la acción tutorial mediante la capacitación de 92 docentes, con el propósito de consolidar sus competencias para el acompañamiento académico y socioemocional del estudiantado. La formación se llevó a cabo a través de los cursos de formación docente con enfoque tutorial denominados “Educación inclusiva y herramientas digitales: derechos y prácticas para docentes y personas tutoras” y “Primeros auxilios psicológicos para contribuir en la acción

tutorial”. A continuación, se presentan los datos del número de personas tutoras y personas tutoradas que formaron parte del programa de tutorías en el 2025:

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS 2025												
PROGRAMA EDUCATIVO	FEBRERO-JUNIO						AGOSTO-DICIEMBRE					
	PERSONAS TUTORAS			PERSONAS TUTORADAS			PERSONAS TUTORAS			PERSONAS TUTORADAS		
CARRERA	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
INGENIERÍA INDUSTRIAL	3	4	7	87	69	156	3	4	7	107	84	191
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	4	2	6	133	18	151	5	2	7	128	17	145
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	8	8	82	34	116	1	8	9	75	47	122
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	2	5	7	78	90	168	3	5	8	77	81	158
INGENIERÍA AMBIENTAL	5	2	7	41	54	95	5	2	7	32	35	67
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	1	7	8	61	116	177	0	6	6	58	105	163
INGENIERÍA INFORMÁTICA	4	4	8	45	34	79	4	4	8	57	33	90
INGENIERÍA MECATRÓNICA	3	3	6	103	19	122	2	4	6	123	13	136
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>57</b>	<b>630</b>	<b>434</b>	<b>1064</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>58</b>	<b>657</b>	<b>415</b>	<b>1074</b>

### Canalizaciones realizadas

La formación integral del estudiantado requiere la atención oportuna de factores académicos, emocionales y sociales que puedan incidir en su desempeño y permanencia escolar. Las canalizaciones realizadas en el año 2025 por las Personas Tutoras al Departamento de Desarrollo Académico y al Área de Psicología para atender de manera temprana situaciones específicas se enuncian a continuación:

CANALIZACIONES 2025			
CARRERA	H	M	TOTAL
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	2	2
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	0	0	0
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2	1	3
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	2	3	5
INGENIERÍA AMBIENTAL	1	0	1
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	2	4	6
INGENIERÍA INFORMÁTICA	3	3	6
INGENIERÍA MECATRÓNICA	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>27</b>

### Asesorías académicas

A nivel académico, durante el 2025 se brindaron asesorías a través del personal docente adscrito al Departamento de Ciencias Básicas como refuerzo al estudiantado. Durante el semestre febrero-junio se atendió a 135 estudiantes, y para el semestre agosto-diciembre se brindó atención a 68 alumnos, cifras que se detallan a continuación:

ASESORÍAS ACADÉMICAS PERIODO FEBRERO-JUNIO 2025				
CARRERA	MODALIDAD	H	M	TOTAL
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	20	10	30
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	20	25	45
INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	15	15	30
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTA	20	10	30
<b>TOTAL</b>		<b>75</b>	<b>60</b>	<b>135</b>

ASESORÍAS ACADÉMICAS PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE 2025				
CARRERA	MODALIDAD	H	M	TOTAL
INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	12	12	24
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	7		7
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	16	13	29
INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	3	1	4
INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	1		1
INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	3		3
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTA			
<b>TOTAL</b>		<b>42</b>	<b>26</b>	<b>68</b>

### P2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal

En el 2025, el dato de egresos acumulado fue de 332 estudiantes, de los cuales 80 correspondieron a egresadas y egresados de otras generaciones y 252 a la generación 2020-2025. La distribución de egreso por programa educativo se muestra en la siguiente tabla:

EGRESADOS DE LICENCIATURA 2025					
No.	CARRERA	MODALIDAD	EGRESO		
			OTRAS GENERACIONES	GENERACIÓN 2020-2025	TOTAL EGRESOS
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	22	38	60
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	12	29	41
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	10	16	26
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	11	60	71
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	00	10	10
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	13	52	65
7	INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	01	14	15
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	09	24	33
9	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTA	02	09	11
<b>TOTAL</b>			<b>80</b>	<b>252</b>	<b>332</b>

La eficiencia terminal (egreso) que se alcanza al concluir el año 2025 es de un 45.82%, tomando en consideración que para la generación 2020 ingresaron 550 estudiantes y egresaron 252, como se muestra en la siguiente tabla:

EFICIENCIA TERMINAL DE LICENCIATURA 2025					
No.	CARRERA	MODALIDAD	EFICIENCIA		% EFICIENCIA DE EGRESO
			INGRESO 2020	EGRESO 2025	
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	104	38	36.54%
2	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	ESCOLARIZADA	52	29	55.77%
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	44	16	36.36%
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	111	60	54.05%
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADA	30	10	33.33%
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	94	52	55.32%
7	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	35	14	40.00%
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	48	24	50.00%
9	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTA	32	09	28.13%
<b>TOTAL</b>			<b>550</b>	<b>252</b>	<b>45.82%</b>

## **Eje Transversal.** Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

ET2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión.

Uno de los mecanismos para fomentar la igualdad, la no discriminación y la inclusión al interior de la comunidad educativa, es la promoción, la cual se realiza a lo largo del año.

### PET2.1. Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer.

El Programa de equidad y justicia social en el Instituto se centra en ser un eje rector para promover la igualdad, entre hombres y mujeres, por este medio se busca garantizar los derechos sociales de la comunidad escolar.

A través de acciones concretas, el programa se compromete a crear un entorno inclusivo donde se erradique cualquier forma de discriminación, en este sentido se propone fomentar el acceso equitativo a oportunidades educativas, laborales y de desarrollo, asegurando condiciones justas y respetuosas de los derechos fundamentales, contribuyendo al fortalecimiento de una sociedad igualitaria y justa.

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla implementó diversas campañas, pláticas y talleres especializados como parte de sus estrategias de formación integral del estudiantado.

En seguimiento a los ejes rectores de operatividad para la prevención de adicciones, destacó la intensa campaña “Aléjate de las drogas: el fentanilo mata”, la cual se promovió a lo largo de varios meses logrando la participación de 588 estudiantes para informar sobre los graves riesgos

asociados a su consumo. Asimismo, se llevó a cabo la plática correspondiente a la “13° Semana Nacional de Alcohólicos Anónimos para los jóvenes 2025”, atendiendo a 345 estudiantes, y la campaña “La educación emocional en la prevención de las adicciones”, que contó con 126 participantes.

Prevenir es uno de los quehaceres de este programa, por lo que, para la prevención y concientización sobre la violencia, se impartió la plática “Identificación y desnormalización de la violencia” a 45 estudiantes, y la plática “La violencia no es normal” a 52 participantes. Además, se desplegó la campaña “Todo México sin violencia hacia las mujeres”, alcanzando a 157 estudiantes en distintas sesiones.

En materia de género y protocolos, también se realizaron acciones orientadas a generar conciencia y promover la igualdad de oportunidades. Se impartieron pláticas sobre la “Difusión de los protocolos de la prevención de la violencia en el ITSSAT” con 150 asistentes, la campaña de “Difusión de la cartilla de los derechos de las mujeres” que impactó a 199 participantes, y la plática de “Prevención y actuación de la violencia de género” dirigida a 85 estudiantes.

Aprender y desarrollar el pensamiento es indispensable para un equilibrio correcto; por ello, se impartieron talleres orientados a las habilidades cognitivas y sociales, como “Enseñar a pensar de forma crítica” con 236 estudiantes, “Trabajo colaborativo en el aula” con 32 asistentes, y “Expresión oral” con 70 participantes.

El desarrollo personal y profesional también se fortaleció mediante el taller “Aprender a aprender (Estrategias para el éxito académico)”, impactando a 184 jóvenes, y el taller de “Desarrollo de habilidades blandas” con 73

participantes, brindando herramientas que empoderen al estudiantado en sus actividades diarias. Adicionalmente, se integró a las familias mediante una “Reunión con padres/madres de familia” con una asistencia de 99 personas.

Para concluir, en este lapso se exploraron diversos temas centrados en promover la equidad, la salud integral y la inclusión, logrando un total de 2,519 participaciones a lo largo del año para beneficio de todos los individuos que integran la comunidad ITSSAT.

#### PET2.2. Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

De acuerdo con la información obtenida del Atlas de los Pueblos Indígenas de México, los Pueblos Originarios de mayor presencia en la Entidad Veracruzana son: Chinameco, Huasteco, Mazateco, Nahuatl, Oluteco, Otomí, Popoluca de la Sierra, Sayulteco, Tepehua, Texistepequeño y Totonaco. Apegados a esta clasificación, en el ciclo escolar 2025-2026, se ha identificado a un total de 38 estudiantes provenientes de Pueblos Originarios, de los cuales 36 pertenecen a los Popolucas de la Sierra, y 02 a los Texistepequeños. Estos 38 estudiantes provenientes de pueblos originarios representan un 1.45% del total de la matrícula en el inicio del ciclo escolar vigente.

Es importante mencionar que también se han identificado a 5 estudiantes que hablan alguna lengua indígena: 2 Mixteco, 1 Náhuatl y 2 Popoluca de la Sierra.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes ubicados por localidad y pueblo indígena al inicio del ciclo escolar.

NÚMERO DE ESTUDIANTES PROVENIENTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS CICLO ESCOLAR 2025-2026				
PUEBLOS INDÍGENAS CON MAYOR PRESENCIA EN LA ENTIDAD	LOCALIDAD	HOMBRE	MUJER	TOTAL
POPOLUCAS DE LA SIERRA	ACAYUCAN	01	02	03
POPOLUCAS DE LA SIERRA	HUEYAPAN DE OCAMPO	12	19	31
POPOLUCAS DE LA SIERRA	SOTEAPAN	01	01	02
TEXISTEPEQUEÑOS	EL TESORO	02	00	02
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>22</b>	<b>38</b>

### Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

#### LA.3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

En el año 2025, el Departamento de Actividades Extraescolares ha realizado diversas actividades de índole formativa, buscando con ello la participación de las y los estudiantes en los ejes rectores establecidos por el Tecnológico Nacional de México: “Actividades físicas para la salud y la prevención”, “Apreciación de las artes y diversidad cultural” y “Ciudadanía activa y compromiso cívico”.

#### P3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención.

En cuanto a la atención de primer nivel de prevención, concerniente a la matrícula de nuevo ingreso y su participación durante el año 2025 en los programas de actividades extraescolares deportivas o culturales, los datos son los siguientes.

Se inscribieron a las actividades extraescolares de futbol, basquetbol, voleibol y béisbol un total de 1,125 estudiantes entre los dos periodos escolares. Asimismo, en el taller virtual del TecNM “Actividades Físicas para

la Salud y la Prevención” participaron 22 estudiantes. Mientras que a las actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, a través de la promotoría de danza, participaron 145 estudiantes. Sumándose a esta actividad los talleres virtuales del TecNM: “Apreciación de las Artes y Diversidad Cultural” y “Ciudadanía Activa y Compromiso Cívico”, los cuales contaron con la participación de 48 estudiantes.

Asimismo, en los torneos interiores de fútbol, básquetbol y voleibol se logró la participación de 410 estudiantes.

### P3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

En 2025 se dio un fuerte impulso a la promoción de los equipos y grupos representativos institucionales entre los estudiantes con el objeto de favorecer su participación, logrando los siguientes resultados.

EQUIPOS Y GRUPOS REPRESENTATIVOS CONFORMADOS EN 2025		
No.	EQUIPO O GRUPO	No. PARTICIPANTES
1	FÚTBOL VARONIL	52
2	FÚTBOL FEMENIL	13
3	VOLEIBOL VARONIL	58
4	VOLEIBOL FEMENIL	20
5	BÁSQUETBOL VARONIL	43
6	BÁSQUETBOL FEMENIL	7
7	BÉISBOL VARONIL	51
8	GRUPO DANZA	54
9	ESCOLTA	8

### LA.3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

En el Instituto, las actividades deportivas y recreativas constituyen un pilar esencial en la formación integral de nuestras y nuestros estudiantes. A través de ellas, las y los jóvenes tienen la oportunidad de expresarse libremente, socializar y fortalecer lazos de amistad, aprender valores como el esfuerzo, la

disciplina y el trabajo en equipo, y divertirse mientras desarrollan habilidades para la vida. Además, estas prácticas contribuyen de manera significativa a mejorar su salud física y mental, elevar su autoestima, reducir el estrés y la ansiedad, y potenciar su rendimiento académico mediante una mejor concentración, memoria y bienestar general.

EVENTOS O ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS 2025						
No.	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD O EVENTO (TORNEO, PLÁTICA, CONFERENCIA, TALLER MOOC)	FECHA	No. PARTICIPANTES	No. DE ALUMNOS QUE IMPACTAN AL INDICADOR	EQUIPOS PARTICIPANTES	LUGAR
01	XLI TORNEO INTERIOR DE VOLEIBOL VARONIL Y MIXTO	27 MARZO	22	13	4	CANCHA DE VOLEIBOL
02	PLÁTICA MOTIVACIONAL CON DON MATÍAS	03 MARZO	18	18	N/A	AULA ANEXA
03	ALIMENTACIÓN SALUDABLE	06 MARZO	33	17	N/A	AULA ANEXA
04	LX TORNEO INTERIOR DE FÚTBOL SOCCER VARONIL	11 MARZO	34	34	4	CAMPO DE FÚTBOL
05	XXIII TORNEO INTERIOR DE BÁSQUETBOL	26 MARZO	31	11	4	CANCHA DE BÁSQUETBOL
06	CONFERENCIA: BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	05 ABRIL	90	89	N/A	AULA ANEXA
07	TRIANGULAR DE BÉISBOL	09 ABRIL	29	9	3	CAMPO BÉISBOL ITSSAT
08	CLAUSURA DEL LX TORNEO INTERIOR DE FÚTBOL SOCCER VARONIL	20 MAYO	38	27	5	CAMPO FÚTBOL ITSSAT
09	PLÁTICA TITULADA "AJEDREZ"	26 MAYO	72	51	N/A	AULA ANEXA
10	CLAUSURA DEL XLI TORNEO INTERIOR DE VOLEIBOL VARONIL Y MIXTO	29 MAYO	22	11	3	DOMO ITSSAT
11	CLAUSURA DEL XXIII TORNEO INTERIOR MIXTO DE BÁSQUETBOL	02 JUNIO	31	10	4	DOMO ITSSAT
12	XXV ANIVERSARIO DEL ITS DE ACAYUCAN / SELECTIVO DE VOLEIBOL VARONIL DEL ITSSAT	25 SEP.	10	10	1	CANCHA ITS ACAYUCAN
13	XLI TORNEO INTERIOR DE VOLEIBOL VARONIL Y MIXTO	06 OCT.	30	3	4	DOMO ITSSAT
14	LX TORNEO INTERIOR DE FÚTBOL SOCCER	07 OCT.	147	28	9	CAMPO FÚTBOL ITSSAT
15	CUADRANGULAR DE BÉISBOL	27 OCT.	29	20	4	CAMPO FÚTBOL ITSSAT
16	TORNEO RELÁMPAGO DE VOLEIBOL	25 NOV.	20	7	3	DOMO ITSSAT
17	TALLER MOOC ACTIVIDADES FÍSICAS PARA LA SALUD Y LA PREVENCIÓN	2025	52	52	N/A	VIRTUAL
			708	410	48	

Con el propósito de impulsar un desarrollo integral auténtico y significativo en nuestras y nuestros estudiantes, el Departamento de Actividades Extraescolares diseñó este año un programa de actividades de Extensión Artística, Cultural y Cívica orientado a ampliar la percepción y comprensión del entorno, fomentar la flexibilidad de pensamiento, la seguridad personal y la autonomía, estimular las habilidades cognitivas y promover una comunicación más efectiva, y proporcionar espacios para explorar la imaginación y fortalecer la capacidad de desenvolverse en contextos sociales diversos. Estas experiencias enriquecen la formación de las y los jóvenes, dotándolos de competencias que los convierten en personas más críticas, creativas, empáticas y comprometidas con su comunidad y su entorno.

EVENTOS O ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS 2025					
No.	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	No. DE ALUMNOS PARTICIPANTES	No. DE ALUMNOS QUE IMPACTAN AL INDICADOR	LUGAR
01	REGULACIÓN DE EMOCIONES	03 MARZO	72	72	AULA ANEXA
02	PRIMER RESPONDIENTE (RCP Y MANIOBRAS DE HEIMLICH)	13 MARZO	65	51	AULA ANEXA
03	1ER. ACTO CÍVICO	19 MARZO	92	92	DOMO ITSSAT
04	CONFERENCIA EL VENENO MORTAL COMBATIENDO EL FENTANILO	19 MARZO	270	76	DOMO ITSSAT
05	CUARTO ACTO CÍVICO	06 MAYO	457	316	DOMO ITSSAT
06	QUINTO ACTO CÍVICO	19 MAYO	339	334	DOMO ITSSAT
07	IZAMIENTO DE BANDERA DÍA DE LOS NIÑOS HÉROES	13 SEP.	88	88	PLAZA CÍVICA
08	PRIMER ACTO CÍVICO	29 SEP.	467	98	DOMO ITSSAT
09	SEGUNDO ACTO CÍVICO	06 OCT.	71	71	DOMO ITSSAT
10	TERCER ACTO CÍVICO	28 OCT.	93	93	DOMO ITSSAT
12	COMPARSA 32 ANIVERSARIO DEL ITSSAT	04 NOV.	530	136	PRINCIPALES CALLES DE LA CIUDAD
13	EVENTO JUGUE' TEC 2025	03 DIC.	136	8	DOMO ITSSAT
14	TALLER MOOC APRECIACIÓN DE LAS ARTES Y DIVERSIDAD CULTURAL	2025	13	13	VIRTUAL
15	TALLER MOOC CIUDADANÍA ACTIVA Y COMPROMISO CÍVICO	2025	13	13	VIRTUAL

**P3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.**

Para el Instituto, el fortalecimiento, mantenimiento y cuidado permanente de la infraestructura física destinada a las actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas constituye una prioridad estratégica.

Una atención continua y responsable garantiza: la prolongación de la vida útil de los espacios e instalaciones, un estado óptimo, eficiente, eficaz y seguro para su uso, y condiciones adecuadas que favorezcan el desarrollo pleno y de calidad de todas las actividades extraescolares. De esta forma, aseguramos entornos dignos y funcionales que potencian la formación integral de nuestras y nuestros estudiantes.

Como parte de la gestión integral de mantenimiento anual, durante el año 2025 se realizaron trabajos de conservación, reparación y mejora en los siguientes espacios destinados a la práctica de actividades cívicas, culturales-artísticas, deportivas y recreativas:

ESPACIOS DEPORTIVOS REHABILITADOS 2025		
No.	ESPACIO	MES DE MANTENIMIENTO
01	CAMPO DE FÚTBOL	ENERO, ABRIL, SEPTIEMBRE
02	CAMPO DE BÉISBOL	MARZO, ABRIL, SEPTIEMBRE
03	SALÓN DE DANZA	ABRIL

### P3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

Para el Instituto, la formación continua de las y los promotores constituye un elemento esencial y estratégico. Mantenerse en un proceso permanente de actualización y capacitación permite desarrollar una mayor adaptabilidad frente a los cambios constantes del entorno educativo y laboral, adquirir nuevas habilidades y conocimientos actualizados, e incrementar la flexibilidad para responder eficazmente a los retos emergentes. De esta manera, los promotores no solo fortalecen su desempeño profesional, sino que contribuyen de forma significativa a la calidad y relevancia de las actividades extraescolares.

Como parte de este proceso continuo, durante el año 2025 el personal de las Promotorías Deportivas (Fútbol, Voleibol y Básquetbol) y Cultural (Danza) adquirió nuevos conocimientos a través de los siguientes cursos de capacitación en línea:

- En el mes de febrero, recibieron el curso **"Elimina la ansiedad y el estrés con el Tai-Chi"**.
- En el mes de abril, el personal participó en la **"Capacitación TecNM"**.
- En el mes de junio, tomaron el curso **"Cero tolerancias al abuso y hostigamiento sexuales"**.

### P3.2.3 Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Los eventos intra y extramuros de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos se desarrollan bajo tres ejes rectores fundamentales: actividades físicas para la salud y la prevención, apreciación de las artes y diversidad cultural, ciudadanía activa y compromiso cívico. Su

propósito es proporcionar a nuestras y nuestros estudiantes habilidades integrales que impacten de manera positiva y duradera tanto en su desarrollo personal como en su futura vida profesional y laboral.

Por ello, en el año 2025 se realizaron los siguientes eventos intra y extramuros:

En el rubro de actividades deportivas y recreativas, se llevaron a cabo 17 eventos o actividades, destacando diversos torneos interiores de voleibol, fútbol soccer, básquetbol y béisbol, además de pláticas motivacionales, conferencias sobre la salud y talleres MOOC. En total, se registró una participación de 708 estudiantes en estas disciplinas.

Asimismo, en el rubro de actividades de extensión artística, cultural y cívica, se realizaron 15 eventos, entre los cuales se incluyeron 6 actos cívicos, el izamiento de bandera por el Día de los Niños Héroes, pláticas sobre la regulación de emociones y primeros respondientes, la gran comparsa por el 32 Aniversario del ITSSAT, el evento Juegue'Tec 2025 y diversos talleres MOOC.

#### [P3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.](#)

Con el propósito de conservar la memoria institucional y preservar la identidad del ITSSAT, durante el año 2025 el Departamento de Actividades Extraescolares integró la Memoria Deportiva y Cultural 2025.

Este documento nos permite recordar de dónde venimos y los orígenes de nuestra tradición, reconocer quiénes somos como comunidad educativa, y reflexionar sobre cómo ha evolucionado el quehacer deportivo, cívico y cultural del Instituto.

De esta forma, la Memoria se convierte en un valioso testimonio que fortalece el sentido de pertenencia, honra nuestro legado y proyecta hacia el futuro el compromiso con una formación integral, dinámica y arraigada en nuestros valores.

### P3.2.5 Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

En el Instituto, la búsqueda de fuentes alternas de financiamiento resulta fundamental para el desarrollo y fortalecimiento de las actividades extraescolares de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas. Esta estrategia es clave para garantizar una formación integral, equitativa y de calidad, al tiempo que se potencia la participación activa del alumnado en estas áreas.

Con este propósito, durante el 2025, se realizaron acercamientos con empresarios de la región de Los Tuxtlas, con el objetivo de obtener patrocinios o donaciones de material deportivo, cultural y/o cívico.

Como resultado de estas gestiones, se logró la donación de material deportivo por parte de las empresas "Endúlzate con rosita", "Panadería la Parroquia" y la constructora "Construcciones y servicios integrales fires". Esta donación representa un avance significativo en la diversificación de recursos y motiva a continuar fortaleciendo los lazos con el sector empresarial local para beneficiar a un mayor número de estudiantes que participan en las actividades extraescolares.

### LA.3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

El fomento de la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad en las Instituciones de Educación Superior, contribuye a la formación integral de los estudiantes, quienes sin duda alguna serán mejores ciudadanos.

#### P3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

El TecNM campus San Andrés Tuxtla, en congruencia con su compromiso de salvaguardar la integridad de su comunidad, mantiene instaladas y en operación al 100% sus Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Asimismo, se une al Gobierno de México quien, a través de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana (SSPC), el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC) y la Coordinación Nacional de Protección Civil, convoca a participar en el Simulacro Nacional 2025.

Es así como la Dirección General de este plantel educativo, respaldada por la certificación de su Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo bajo la norma ISO 45001:2018 y a través de la Unidad Interna de Protección Civil, llevó a cabo el simulacro en el que sonaron las alarmas y la comunidad tecnológica de manera ordenada desalojó salones, áreas administrativas, talleres, laboratorios y demás instalaciones en las que se encontraba el alumnado, personal docente y administrativo.

Con la realización del simulacro, se busca informar a la población del tecnológico para saber cómo actuar ante estos sucesos, difundir la cultura de la Protección Civil, mejorar la capacidad de respuesta a la emergencia y desastres de los integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil, examinar qué tan seguros son los inmuebles del tecnológico, entre otros temas.

**P3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.**

Durante el año 2025, se llevaron a cabo diversas actividades que permitieron a las y los estudiantes llevar a cabo el Servicio Social, por ello durante los periodos febrero-junio y agosto-diciembre 2025, un total de 482 estudiantes se inscribieron en los diversos programas que se tienen considerados.

En la siguiente tabla se detallan por periodo escolar y programa educativo:

ESTUDIANTES PRESTANTES DE SERVICIO SOCIAL 2025								
No.	CARRERA	SISTEMA	FEBRERO-JUNIO			AGOSTO - DICIEMBRE		
			H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADO	4	1	5	27	34	61
2	INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	ESCOLARIZADO	3	0	3	29	29	58
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADO	5	0	5	26	9	35
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADO	3	1	4	23	36	59
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADO	1	1	2	13	27	40
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADO	8	12	20	19	55	74
7	INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADO	4	2	6	17	8	25
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADO	4	0	4	7	8	15
9	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTO	4	3	7	13	46	59
<b>TOTAL</b>			<b>32</b>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>174</b>	<b>252</b>	<b>426</b>

El gobierno federal ha definido desde el inicio de su administración una serie de problemáticas que como estado se deben atender; entre las prioritarias, está la educación, desigualdad, pobreza, discriminación, entre otras de gran importancia para nuestra sociedad.

En particular, las instituciones de educación superior a través de los distintos programas que existen atienden el ámbito educativo para aquellas personas que por diversas situaciones no saben leer y escribir. Por ello, a través del Servicio Social y para combatir el rezago educativo en la

región de Los Tuxtlas, durante 2025 se implementó el proyecto vinculado con el sector social denominado ALFABETIZATEC, el cual busca apoyar mediante las y los estudiantes en tareas de alfabetización de adultos mayores. Además, se dio atención en otros rubros prioritarios colaborando en el Sistema de Gestión Integral y en apoyo a Instituciones Educativas y Gubernamentales como CFE, entre otras.

Por ello, durante el año 2025, del total de 482 inscritos a servicio social, 181 estudiantes se incorporaron a la atención de estos programas que atienden problemas regionales prioritarios.

En la siguiente tabla se detallan por carrera y lugar al que fueron asignados:

PRESTANTES DE SERVICIO SOCIAL QUE INCIDEN EN ATENCIÓN A PROBLEMAS REGIONALES 2025								
No.	CARRERA	SISTEMA	FEBRERO-JUNIO			AGOSTO -DICIEMBRE		
			H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADO	0	0	0	0	0	0
2	INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	ESCOLARIZADO	0	0	0	0	0	0
3	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADO	0	0	0	0	0	0
4	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADO	5	5	10	37	36	73
5	INGENIERÍA AMBIENTAL	ESCOLARIZADO	0	2	2	0	0	0
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADO	8	10	18	12	16	28
7	INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCOLARIZADO	0	0	0	0	0	0
8	INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADO	5	2	7	0	0	0
9	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MIXTO	8	0	8	20	15	35
<b>TOTAL</b>			<b>26</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>136</b>

### Número de comunidades beneficiadas por los prestantes de servicios social

Durante el año 2025, un total de 157 comunidades recibieron el apoyo por parte de las y los prestantes de Servicio Social, a través de los diversos programas que se tienen implementados en la institución.

### **Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicios social**

Con respecto a los beneficiados por la prestación del servicio social, se logró impactar positivamente a 530 personas de las diversas comunidades de la zona de Los Tuxtlas, gracias a los programas que se tienen vigentes para la realización de esta importante actividad.

### **Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

La inclusión e igualdad que los distintos niveles de gobierno buscan es disminuir las brechas que existen entre la población de nuestro país, promoviendo que las personas sin importar su género, condición social entre otros aspectos sean aceptados y participen libremente en la sociedad y en la vida laboral.

En este sentido el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, promueve la inclusión e igualdad a través de los programas que nuestras autoridades educativas han diseñado para el sistema educativo del país, y que, a través del Departamento de Desarrollo Académico, se encargan de difundir a la comunidad tecnológica el Sistema de Equidad de Género y no Discriminación, desarrollando diversas actividades durante todo el año.

#### **ET3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.**

Con el propósito de fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad y la no discriminación, durante el año 2025 se integraron acciones de inclusión e igualdad dentro de las actividades del Servicio Social. En este periodo, un

total de 10 estudiantes participaron activamente en proyectos de servicio social enfocados en actividades de inclusión e igualdad, apoyando en la difusión y fortalecimiento de las acciones derivadas del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación que nuestro plantel tiene implementado.

### PET3.1. Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.

Al cierre del periodo del año 2025, el Instituto reforzó su compromiso con la equidad y el respeto mediante la implementación de un programa institucional enfocado en eliminar el uso de lenguaje sexista y excluyente dentro de su comunidad. Esta acción forma parte de una estrategia más amplia para promover una convivencia inclusiva, libre de discriminación, tanto en el ámbito académico como administrativo.

Como parte de esta iniciativa, desde el 15 de enero se instruyó, a través de los correos institucionales, a todo el personal del campus a utilizar de manera obligatoria un lenguaje incluyente y no sexista en toda la documentación y comunicación, tanto interna como externa. Para facilitar esta transición, se compartieron lineamientos claros y un prontuario de apoyo que guía el uso adecuado del lenguaje respetuoso e igualitario.

Este esfuerzo institucional no es solo un cambio en la forma de comunicarse, sino un paso esencial hacia la construcción de una cultura de inclusión y reconocimiento de la diversidad. El uso de un lenguaje incluyente permite visibilizar a mujeres y grupos históricamente excluidos, contribuye a prevenir la violencia simbólica, y promueve relaciones más equitativas entre todas las personas que integran la comunidad tecnológica.

### PET3.2. Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla llevó a cabo diversas acciones encaminadas a fortalecer una cultura institucional sustentada en valores éticos fundamentales como la rectitud, la honestidad, la congruencia y la transparencia.

Para lograrlo, se implementó una campaña de sensibilización dirigida al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo, orientada a la reflexión y apropiación de un valor diferente cada mes. Sin establecer jerarquías entre ellos, se abordaron valores como la integridad, el respeto, la economía y la disciplina, contemplados en el manual de organización institucional y en el código de conducta, con el propósito de fomentar su aplicación en las actividades cotidianas de la comunidad.

La difusión de esta campaña y de los lineamientos éticos se realizó mediante distintos medios de comunicación institucionales, entre ellos las redes sociales, la página web oficial y otros canales internos, lo que permitió ampliar su alcance y lograr el 100% de difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad.

Al comprender y seguir estos códigos, se promueve un ambiente laboral basado en la integridad, el respeto y la responsabilidad, proporcionando pautas claras sobre cómo interactuar con las y los estudiantes y compañeros de trabajo, asegurando un trato justo, equitativo y profesional para todos. Asimismo, el cumplimiento de estos códigos ayuda a preservar la credibilidad de la Institución, ya que demuestra un compromiso con altos estándares éticos y de conducta.

**Eje Estratégico 2.** Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

**Objetivo 4.** Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

En todas las ciencias, la tecnología y otras áreas de conocimiento exigen profesionistas comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país, por lo que se debe de contemplar en dos importantes áreas: a) Investigación básica b) Investigación aplicada. La primera genera conocimiento mientras que la segunda se enfoca al desarrollo tecnológico.

En el TECNM campus San Andrés Tuxtla, se busca integrar las actividades de investigación con el sector productivo por ser de suma importancia para el desarrollo regional como para la investigación básica y/o aplicada a través de proyectos de investigación.

Derivado de lo anterior nuestro instituto participa en proyectos de investigación de necesidades en la región, con apego a las líneas de investigación que se encuentran registradas en el Tecnológico Nacional de México.

Para ello, la comunicación es importante con la comunidad en el que vivimos: y los estudiantes son una parte fundamental, a través de ellos se puede realizar y detectar las necesidades que se propician en los diferentes sectores, de las cuales se puede generar un planteamiento técnico para la elaboración de un trabajo de investigación y realizar una aportación para la solución de investigación con el respaldo de las y los docentes, es por ello que el instituto realiza trabajos de investigación en base a las nuevas necesidades de la región.

#### LA.4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Impulsar la formación del personal académico para generar investigación, fomentar el desarrollo tecnológico, la innovación y el emprendimiento, es fundamental para que los estudiantes se involucren en estos rubros.

#### P4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

En el transcurso del presente ejercicio 2025, la institución continúa fortaleciendo su compromiso con la excelencia académica y la investigación científica, al contar con un docente que permanece incorporado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Al cierre del año, el Dr. Guillermo Reyes Morales mantiene su estatus con el grado de Candidato a Investigador Nacional, con una vigencia del 01 de enero de 2023 al 31 de diciembre de 2026.

Esta vinculación representa un reconocimiento al trabajo académico desarrollado y contribuye a consolidar la calidad de los proyectos de investigación, así como a impulsar la generación de conocimiento en beneficio de la comunidad educativa y de la sociedad en general.

#### P4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

El impulso a la conformación, desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos (CA) en México es una política pública clave para fortalecer las Instituciones de Educación Superior (IES), promoviendo la investigación colaborativa, la generación de conocimiento y la calidad docente. Los

cuerpos académicos se clasifican en formación, en consolidación y consolidados, buscando siempre la mejora continua.

En este ejercicio 2025, la institución mantiene activos dos Cuerpos Académicos, cuya labor asegura el cumplimiento de los objetivos institucionales, tanto en el ámbito educativo como en la creación y aplicación del conocimiento. Uno de ellos se encuentra en la etapa de formación, mientras que el otro ha alcanzado el nivel de consolidación, lo cual está determinado principalmente por el grado de preparación y desarrollo académico de sus integrantes.

CUERPOS ACADÉMICOS VIGENTES 2025				
NO	NOMBRE	REGISTRO	PROGRAMAS EDUCATIVOS	VIGENCIA / STATUS
1	Tecnologías para la Gestión de la Información	ITESATUX-CA-3	Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Administración	Dic 2024-Dic 2027 En Formación
2	Mecánica Computacional y Experimental	ITESATUX-CA-8	Ingeniería Electromecánica	Dic 2024-Dic 2027 Vigente En Consolidación

#### P4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.

Propiciar entre la plantilla docente la conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios provenientes de diferentes campos del conocimiento, para que coadyuven en la solución de problemas utilizando las teorías y metodologías de sus propias disciplinas, sigue siendo un objetivo institucional.

Sin embargo, de acuerdo con los indicadores y resultados correspondientes al ejercicio 2025, durante este año no se registraron grupos de trabajo interdisciplinario integrados y en operación. La institución continuará enfocando esfuerzos académicos y de vinculación para retomar y fomentar la creación de estos equipos orientados a la investigación, la innovación y el emprendimiento en los próximos periodos.

#### P4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.

En el transcurso del ejercicio 2025, se impulsó fuertemente la participación del alumnado en la investigación. En el nivel de licenciatura, se registró la participación de 77 estudiantes en 15 proyectos de investigación, abarcando modalidades de convocatoria interna, proyectos no financiados y proyectos de InnovaTecNM. Específicamente, en la modalidad de proyectos no financiados, se mantuvo activo 1 proyecto con la participación de 10 estudiantes. Asimismo, un total de 20 docentes de las diferentes academias intervinieron en los proyectos de investigación desarrollados durante el año.

En cuanto a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla actualizó sus registros para el ejercicio 2025 y cuenta con un total de 11 LGAC vigentes en el Tecnológico Nacional de México correspondientes a los 8 programas de Licenciatura, así como 2 LGAC destinadas al Posgrado, sumando un total de 13 líneas de investigación.

Estas líneas vigentes tienen como propósito promover y respaldar la realización de eventos académicos que enriquecen la formación de los estudiantes y docentes, además de orientar y validar los proyectos de investigación de acuerdo con sus temáticas específicas.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025		
No	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO
1	ANÁLISIS Y DESARROLLO DE PROCESOS INDUSTRIALES	INGENIERÍA INDUSTRIAL
2	ANÁLISIS, DISEÑO, MODELADO Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS	INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA
3	EFICIENCIA ENERGÉTICA	
4	INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍAS EMERGENTES DE DESARROLLO WEB	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
5	ADMINISTRACIÓN DEL DESARROLLO EMPRESARIAL	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
6	INGENIERÍA AMBIENTAL	INGENIERÍA AMBIENTAL
7	GESTIÓN EMPRESARIAL	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL
8	DESARROLLO DE SOLUCIONES BASADAS EN TECNOLOGÍAS EMERGENTES	INGENIERÍA INFORMÁTICA
9	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	
10	AUTOMATIZACIÓN	INGENIERÍA MECATRÓNICA
11	DISEÑO DE DISPOSITIVOS Y SISTEMAS MECATRÓNICOS	
12	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA SUSTENTABLE	MAESTRÍA EN INGENIERÍA
13	TECNOLOGÍAS PARA EL TRATAMIENTO DE INFORMACIÓN Y REDES	

#### LA.4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

El desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación permite al estudiantado identificar soluciones a problemáticas reales de nuestro entorno, situación que, de la mano del cuerpo docente, genera resultados en pro del beneficio de la sociedad.

#### P4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Durante el ejercicio 2025, el Instituto continuó impulsando la investigación con un enfoque directo en la solución de las problemáticas de su entorno. En este periodo, se logró el desarrollo de un proyecto dentro de la convocatoria

de "Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025" financiado por el TecNM.

Este proyecto financiado, titulado *"Evaluación de la sensibilidad de organismos acuáticos de los Tuxtlas a contaminantes y condiciones ambientales mediante pruebas ecotoxicológicas"*, estuvo a cargo de la docente Damaris de los Ángeles García Gracia, perteneciente al programa educativo de Ingeniería Ambiental. Dicha investigación tuvo una vigencia de enero a diciembre de 2025 y contó con la valiosa participación de 10 estudiantes, logrando consolidar el indicador institucional en este rubro.

Aunado a este logro con financiamiento externo, la institución mantuvo una dinámica activa de investigación a lo largo del año mediante el desarrollo de proyectos de convocatoria interna, proyectos no financiados e iniciativas de InnovaTecNM, permitiendo que la comunidad académica y estudiantil siguiera aportando soluciones tecnológicas e innovadoras a nivel regional y nacional.

#### P4.2.2 Alianzas para el desarrollo.

Durante el ejercicio 2025, el Instituto logró la meta de mantener activas 2 alianzas estratégicas de trabajo colaborativo con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.

En este periodo, el trabajo conjunto y la vinculación para resolver problemáticas reales se enfocó en la participación de docentes y estudiantes dentro de comunidades académicas interinstitucionales, consolidando las siguientes alianzas:

- **Alianza en la RedEFI:** Trabajo colaborativo con la Universidad Veracruzana y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, enfocado en el desarrollo de un sistema web para el programa

institucional de semilleros de investigación y su impacto en la formación de estudiantes.

- **Alianza en la Red de Agua Limpia y Saneamiento:** Colaboración directa con el Instituto Tecnológico de Boca del Río (IT Boca) orientada a la investigación de esta área prioritaria.

A través de estas alianzas para el desarrollo, se fomenta la colaboración entre investigadores, docentes y estudiantes mediante el intercambio de información y recursos, permitiendo que las redes de trabajo se mantengan activas y productivas con aplicación directa al entorno social.

#### P4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.

Con el propósito de impulsar comunidades académicas interinstitucionales dedicadas a la educación y la generación de conocimiento, durante el año 2025 la institución participó de manera activa en dos redes de investigación, logrando integrar a un total de 6 docentes. A través de estas redes, el personal docente se integra al desarrollo de proyectos colaborativos mediante el intercambio de información y recursos, logrando que estas comunidades se mantengan activas y productivas.

A continuación, se detalla la participación del personal académico en el 2025:

REDES DE INVESTIGACIÓN EJERCICIO 2025			
NOMBRE DE LA RED	INSTITUCIONES INVOLUCRADAS	DOCENTES INVOLUCRADOS	PROYECTO
RedEFI	Universidad Veracruzana Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	3 Guillermo Reyes Morales Rosario Carvajal Hernández Verónica Guerrero Hernández	Desarrollo de un sistema WEB con el proceso del programa institucional de semilleros de investigación y su impacto en la formación investigativa de estudiantes de educación superior.
Red de Agua Limpia y Saneamiento	IT Boca IT San Andrés Tuxtla	3 Jessica Alejandra Reyes Larios Francisco José Gómez Marín Damaris de los Ángeles García Gracia	En reunión de trabajo

#### P4.2.4 Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.

Durante el ejercicio 2025, se continuó impulsando la vocación científica y tecnológica mediante el desarrollo de proyectos de investigación derivados de las tesis de maestría vigentes. En este periodo, se reporta la relación de 3 estudiantes que desarrollan activamente sus proyectos bajo la dirección de docentes investigadores de la institución.

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN					
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DERIVADOS DE TESIS DE MAestrÍA VIGENTES					
EJERCICIO 2025					
NO.	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
1	Desarrollo de un sistema WEB con el proceso del programa institucional de semilleros de investigación y su impacto en la formación investigativa de estudiantes de educación superior.	Verónica Guerrero Hernández	Maestría en Ingeniería	1	Ene 2024 - Dic 2026
2	Diseño e implementación de un laboratorio virtual de informática desarrollada en Unity para ser usado en gafas de realidad virtual Oculus Quest 2 como herramienta de práctica y uso académico.	Rogelio Enrique Telona Torres	Maestría en Ingeniería	1	Ene 2024 - Dic 2026
3	“Diseño e implementación de un sistema de visión artificial para monitorear la salud del cultivo de maíz en la región de los Tuxtlas.”	José Ángel Nieves Vázquez	Maestría en Ingeniería	1	Ene 2024 - Dic 2026
<b>TOTAL</b>				<b>3</b>	

#### P4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

La difusión de los resultados de investigación constituye un eje fundamental en el fortalecimiento del impulso tecnológico institucional. A través de publicaciones en revistas nacionales e internacionales, se comparte el conocimiento generado tras rigurosos procesos metodológicos, lo que permite posicionar el trabajo académico en escenarios de mayor alcance. Estas contribuciones se convierten en un valioso aporte de nuevas ideas que favorecen la innovación y el desarrollo de productos y servicios orientados a las necesidades actuales.

Durante el ejercicio 2025, el Instituto impulsó la divulgación científica logrando la publicación de un importante artículo de investigación aplicada en la revista internacional "Fluids", una publicación *open access* de la editorial MDPI con sede en Suiza, la cual cuenta con un factor de impacto de 1.8 según el Journal Citation Reports (JCR).

Los detalles de esta publicación se describen a continuación:

- **Artículo:** "Digital Twins: A Solution Under the Estándar k- $\epsilon$  Model in Industrial CFD, to Predict Ideal Conditions in a Sugar Dryer".
- **Fecha de aceptación:** 22 de mayo de 2025.
- **Autores del ITSSAT:** El trabajo fue desarrollado por la Dra. Verónica Guerrero Hernández (autora principal), el Dr. Guillermo Reyes Morales (autor por correspondencia) y la Dra. Violeta Alejandra Bastián Lima (autora colaboradora), docentes investigadores de las carreras de Ingeniería Informática e Ingeniería Mecatrónica.
- **Colaboraciones:** Esta investigación se realizó en conjunto con investigadores a nivel internacional del College of Aviation de la Embry-Riddle

Aeronautical University (Estados Unidos) y la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Sucre (Colombia), así como a nivel nacional con el Instituto Tecnológico de Orizaba y el Instituto Tecnológico Superior de Misantla.

#### LA.4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Una estrategia para fortalecer la infraestructura Institucional orientada al desarrollo de actividades científicas, tecnológicas y de innovación, es establecer lazos de colaboración interinstitucionales mediante convenios de colaboración, aprovechando así el uso compartido de las instalaciones.

##### P4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

Para el cierre del ejercicio 2025, de acuerdo con los indicadores institucionales correspondientes al objetivo de robustecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico, el Instituto logró concretar **2 convenios** de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

En materia de vinculación y cooperación para la interacción académica y de investigación, se destaca que durante el año se mantuvo activo un convenio general de colaboración con el Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo de Orizaba (CRODE). A nivel internacional, se cuenta con un convenio vigente con la Universidad Tecnológica de Perú S.A.C. (Lima, Perú).

Por otro lado, cabe mencionar que en los meses de julio y octubre de 2025 culminaron de manera oficial los convenios de colaboración que se mantenían establecidos con los Institutos Tecnológicos Superiores de Cosamaloapan y Tierra Blanca.

## **Eje Transversal.** Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

ET4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Temas importantes como la inclusión, la igualdad y la sustentabilidad, son considerados en la realización de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

PET4.1. Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

La promoción de la investigación orientada hacia la inclusión, la igualdad y la sustentabilidad es una prioridad institucional. Durante el ejercicio 2025, esto se reflejó en el cumplimiento del indicador estratégico, logrando que el 60% de los proyectos de investigación desarrollados tuvieran este enfoque. Estas iniciativas se materializan en proyectos de investigación científica, diseño de software, y propuestas de innovación tecnológica como las desarrolladas en el programa InnovaTecNM 2025.

Entre los proyectos trabajados en este periodo que destacan por su impacto social y ambiental se encuentran:

- **Evaluación de la sensibilidad de organismos acuáticos de los Tuxtlas a contaminantes y condiciones ambientales mediante pruebas ecotoxicológicas.**
- **Proyecto integral de turismo sostenible, empleo, cultura y naturaleza.**
- **Lente inteligente para ciegos:** Proyecto que consiste en unos lentes diseñados para ayudar y guiar a personas con discapacidad visual.

- **COROSE-WATER:** Sistema de red de filtros para purificación del agua alimentada por energía solar.
- **¡Urgencias Ya!:** Plataforma tecnológica que enlaza a pacientes con atención médica urgente en horarios de madrugada.
- **Smart Buoy:** Boya inteligente que mide parámetros del agua y envía datos en tiempo real a una plataforma web.
- **Toxtli Educa:** Videojuego educativo y didáctico para apoyar la enseñanza (proyecto que logró el pase a la etapa nacional).
- **PORTOKALI:** Desarrollo de bolsas de bioplástico elaboradas a base de cáscara de naranja.
- **Ecomaíz:** Fabricación de platos biodegradables hechos con hojas de maíz.
- **Esencia De La Tierra:** Elaboración de jabón utilizando plantas medicinales.
- **NeoGrip Bot:** Desarrollo que facilita la movilidad de objetos de un punto a otro manteniendo la seguridad del usuario

#### PET4.2. Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.

En el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla se desarrollaron diversas acciones orientadas a sensibilizar a la comunidad académica sobre la relevancia de la igualdad de género, con el propósito de fomentar un entorno fundamentado en el respeto, la equidad y la inclusión. Estas acciones buscan visibilizar y contribuir a la eliminación de las desigualdades de género que aún persisten en la sociedad, promoviendo la transformación de percepciones y conductas asociadas a estereotipos y roles tradicionales.

A través de estas iniciativas, se impulsa la creación de un ambiente en el que todas las personas, sin distinción de género, cuenten con las condiciones necesarias para su desarrollo integral, libres de prácticas discriminatorias.

Como parte fundamental de estas acciones durante el 2025, en los meses de julio, agosto y septiembre se implementó una campaña de difusión a través de redes sociales y la página institucional. Esta campaña incluyó la publicación de banners y flyers, así como la colocación de lonas informativas, como recordatorio del "Día Naranja", conmemorado el día 25 de cada mes. Dicha campaña se enmarca en la iniciativa "ÚNETE", cuyo objetivo es prevenir y erradicar la violencia contra mujeres y niñas.

De manera complementaria a la campaña digital, se llevaron a cabo charlas informales y recorridos de sensibilización dirigidos al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo, reforzando así el compromiso institucional con la equidad de género y la prevención de la violencia en todas sus formas. Con estas actividades, el Instituto logró el cumplimiento de su meta anual de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en este ejercicio.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

El fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado, facilitan a los estudiantes la inserción en el mundo laboral, el intercambio de conocimientos, así como el fortalecimiento de los conocimientos adquiridos dentro de las aulas.

#### LA.5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Los vínculos Institucionales, deben enfocarse aún más en la inserción de las y los estudiantes en el mundo laboral, al enfrentarse en situaciones reales, estando aún bajo la tutela del personal académico, para guiarlos y brindarles la confianza para salir avante en situaciones complejas.

#### P5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.

Los consejos de vinculación en los Institutos Tecnológicos son órganos colegiados de consulta y asesoría, integrados por autoridades educativas, líderes empresariales y sociales, dedicados a fortalecer la pertinencia académica y la relación entre el tecnológico y su entorno. Estos buscan asegurar que los programas educativos respondan a las necesidades productivas de la región, impulsando proyectos conjuntos, estadías, residencias y alianzas estratégicas.

En seguimiento a la normatividad, y dado los cambios en la administración del plantel, durante el 2025 se llevaron a cabo tres sesiones del Comité de Vinculación:

- **Primera sesión ordinaria (31 de marzo):** Se llevó a cabo la renovación de la figura del presidente, secretario y vocal por un periodo de dos años.
- **Segunda sesión (junio):** Se mostraron los proyectos que participarían en la Etapa Regional de InnovaTecNM y se abordó la importancia del registro de los proyectos ante INDAUTOR. Asimismo, se trató el tema de la certificación HUAWEI, orientada a que más profesionistas adquieran competencias para su desarrollo profesional.
- **Tercera reunión (octubre):** Se abordaron temas estratégicos de innovación y desarrollo regional, entre los que destacaron la presentación de un sistema de monitoreo para la detección de plagas en cultivos de tabaco (desarrollado mediante técnicas de fotogrametría y análisis de imágenes) y la exposición de experiencias turísticas comunitarias generadas a partir del impacto del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec, con enfoque en el desarrollo económico local y la sustentabilidad.

Estas acciones fortalecen la vinculación del ITSSAT con su entorno, permitiendo al Consejo cumplir con su operatividad al 100% y lograr sus objetivos de asesorar, retroalimentar y generar propuestas alineadas con las necesidades reales de la región.

#### P5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Esta estrategia impulsa la colaboración estratégica entre planteles y centros de investigación para optimizar recursos y conocimientos técnicos en beneficio de la sociedad. Su propósito principal es generar soluciones tecnológicas conjuntas que atiendan eficazmente los desafíos económicos

y sociales más urgentes del país mediante la innovación tecnológica y la formación de profesionales capacitados.

Resultado de esta vinculación, al cierre del año 2025 el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla cuenta con **1 convenio vigente** con Institutos Tecnológicos y Centros. Este acuerdo de colaboración se mantiene con el **Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo de Orizaba "CRODE"**, con vigencia hasta el 27 de septiembre de 2026. La interacción de este convenio abarca los campos de la docencia, la investigación, la difusión de la cultura, el servicio social, las residencias profesionales, la bolsa de trabajo y los cursos de capacitación, entre otros acuerdos particulares.

[P5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.](#)

Un rubro de vital importancia para las Instituciones Educativas del nivel Superior, en particular del Tecnológico Nacional de México, es la vinculación con Instituciones de otras latitudes, por ello y buscando de manera permanente la transformación del Tecnológico, a través del fortalecimiento del perfil de egreso de nuestros estudiantes, se firman convenios con Universidades de nuestro país y del extranjero.

**NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES.**

Resultado de la vinculación con otras instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales mediante la colaboración en programas de movilidad, investigación y el desarrollo de proyectos, durante el 2025 se cuenta con un convenio vigente con una Institución de Educación Superior Internacional, como se describe en la siguiente tabla:

CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, NACIONALES E INTERNACIONALES 2025			
NO.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO AL:	INTERACCIÓN
1	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PERÚ S.A.C./ LIMA PERÚ	17 ene. 2028	Colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñan las partes.

P5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

Esta iniciativa busca potenciar el crecimiento empresarial mediante el acceso a asesoría técnica especializada, innovación y programas de formación que incrementen la competitividad en todos los niveles productivos. Al mismo tiempo, fomenta un modelo de desarrollo sustentable que genera beneficios económicos directos y fortalece la vinculación académica con el sector privado.

Para lograr estos objetivos y coadyuvar en la solución de las necesidades del entorno, el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla mantuvo una intensa actividad de colaboración durante el año, logrando consolidar un importante número de alianzas estratégicas.

A diferencia de periodos anteriores, la vinculación interinstitucional y empresarial se fortaleció de la siguiente manera:

- Durante el **primer semestre de 2025**, se contó con un total de **40 convenios** firmados y vigentes con los diversos sectores público, social y privado.
- Para el **segundo semestre**, la cifra de alianzas activas se incrementó, alcanzando un total de **46 convenios** firmados y vigentes con dichos sectores.

A través de estos acuerdos, se asegura la prestación de servicios, el desarrollo de residencias profesionales y el apoyo constante para el desarrollo, competitividad y sustentabilidad de las organizaciones de la región.

CONVENIOS CON LOS SECTORES PÚBLICO SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES FEBRERO-JUNIO 2025			
No.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO AL:	INTERACCIÓN
1	CECYTEV Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz	08 oct. 2025	Colaboración entre "LAS PARTES" en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñan "LAS PARTES".
2	Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 110.	31 ago. 2025	Convenio de Prácticas Profesionales con el fin de apoyar al alumno para su superación y experiencia mediante la prestación de las Prácticas Profesionales dentro del sector Productivo.
3	Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas de Veracruz, AC CIMEVER	20 ago. 2028	Colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñan las partes.

**CONVENIOS CON LOS SECTORES PÚBLICO SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES  
FEBRERO-JUNIO 2025**

No.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO AL:	INTERACCIÓN
4	CONALEP	21 jun. 2025	Colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación, y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñen las partes.
5	IMSS General de Subzona Clínica 033	Indefinido	Establecer los mecanismos generales de coordinación y colaboración en materia de servicio social y residencias profesionales por parte de los educandos en el IMSS.
6	IMSS No. 50	Indefinido	Realicen Servicio Social y Residencias Profesionales.
7	TABASA	21 feb. 2026	Colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares.
8	World Training And Languages	12 feb. 2030	Contratos para campamentos de verano (Movilidad Internacional).
9	Agencia Estatal de Energía	30 nov. 2030	Realizar actividades a las áreas estratégicas en materia energética, coadyuvando con la federación para incentivar la inversión y la economía, y aprovechar los recursos naturales y proteger al medio ambiente.
10	CONAMP Reserva de los Tuxtlas Catemaco, Ver.	31 ago. 2025	Realización de Servicio Social.
11	Telesecundaria José María Valiente, Santa Rosa Abata, S.A.T, Ver.	31 ago. 2025	Realización de Servicio Social
12	CBTIS 77, Lerdo de Tejada, Ver.	31 ago. 2025	Realización de Servicio Social
13	Primaria General Miguel Alemán, Sihuapan, Ver.	31 ago. 2025	Realización de Servicio Social
14	Sistema de Administración Tributaria	31 ago. 2025	Realización de Servicio Social
15	Comisión del Agua del Estado de Veracruz, Catemaco	31 ago. 2025	Realización de Servicio Social y Residencia Profesional
16	H. Ayuntamiento Constitucional de Catemaco	31 ago. 2025	Servicio Social y Residencia Profesional
17	Comisión del Agua del Estado de Veracruz, Sgo. Tuxtla	31 ago. 2025	Realización de Servicio Social
18	Esc. Primaria Enrique López Guitron	31 dic. 2024	Realización de Servicio Social
19	QSMX Group Coahuila	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
20	Tamx Logistics S.A. de C.V.	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
21	Miel Valle de los Tuxtlas	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
22	SUBOTEXX Comercializadora	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
23	Automotriz Mocambo S.A de C.V	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
24	Comisión Federal de Electricidad	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
25	Agroindustrias Jasa	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
26	Pinturas Finas de los Tuxtlas S.A de C.V	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
27	Conafe	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
28	Preescolar: Francisco A. Gómez Castellanos	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
29	Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz Plantel 16	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
30	Clínica de Médicos Especialistas San Andrés	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales

**CONVENIOS CON LOS SECTORES PÚBLICO SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES  
FEBRERO-JUNIO 2025**

No.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO AL:	INTERACCIÓN
31	Maderería los Pinos	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
32	Hotel Figueroa	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
33	Agrovinc S.A de C.V	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
34	Hotel Posada San Martin	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
35	Honorable Ayuntamiento de Santiago Tuxtla	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
36	Positivo (Algar Tech)	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
37	Sted Traslados	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
38	Hotel Relax Inn Suites	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
39	Telebachillerato Sihuapan	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales
40	Sociedad Cooperativa Cerro de Cintepec S.C.L	20 jun. 2025	Realización de Residencias Profesionales

**CONVENIOS CON LOS SECTORES PÚBLICO SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES JULIO-DICIEMBRE 2025**

No.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO:	OBJETIVO
1	CECYTEV Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz	08 oct. 2025	Colaboración entre "LAS PARTES" en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñan "LAS PARTES".
2	Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 110.	28 feb. 2026	Convenio de Prácticas Profesionales, Servicio Social con el fin de apoyar al alumno para su superación y experiencia mediante la prestación de las Prácticas Profesionales dentro del sector Productivo.
3	Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas de Veracruz, AC CIMEVER	20 ago. 2028	Colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares, así como el desarrollo de servicios, en el marco de los programas que desempeñan las partes.
4	IMSS General de Subzona Clínica 033	INDEFINIDO	Establecer los mecanismos generales de coordinación y colaboración en materia de servicio social y residencias profesionales por parte de los educandos en el IMSS.
5	IMSS No. 50	INDEFINIDO	Realicen Servicio Social y Residencias Profesionales
6	TABASA	21 feb. 2026	Colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, servicio social, residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo comunitario, cursos de capacitación y lo que derive en acuerdos particulares.

**CONVENIOS CON LOS SECTORES PÚBLICO SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES JULIO-SEPTIEMBRE 2025**

No.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO:	OBJETIVO
7	World Training And Languages	12 feb. 2030	Contratos para campamentos de verano (Movilidad Internacional).
8	Agencia Estatal de Energía	30 nov. 2030	Realizar actividades a las áreas estratégicas en materia energética, coadyuvando con la federación para incentivar la inversión y la economía, y aprovechar los recursos naturales y proteger al medio ambiente.
9	Esc. Primaria General Miguel Alemán	31 dic. 2025	Proyecto de Recolección de tapas plásticas, promover la conciencia ambiental y desarrollar valores de solidaridad y responsabilidad social, destinando fondos recaudados al apoyo de niños con cáncer. Desarrollo Comunitario.
10	Comisión Federal de Electricidad	Diciembre 2025	Residencia Profesional
11	SUBOTEXX Comercializadora, S.A. de C.V.	Diciembre 2025	Residencia Profesional
12	Complejo Petroquímico Morelos	Diciembre 2025	Residencia Profesional
13	Compañía Industrial Azucarera SA de CV	Diciembre 2025	Residencia Profesional
14	TFS Turbine Field Solutions	Diciembre 2025	Residencia Profesional
15	Concretos los Tuxtlas	Diciembre 2025	Residencia Profesional
16	TEXX Supertiendas	Diciembre 2025	Residencia Profesional
17	Miel Valle de los Tuxtlas	Diciembre 2025	Residencia Profesional
18	TAMX Logistics SA de CV	Diciembre 2025	Residencia Profesional
19	Productos Plásticos del Golfo PROPLASTIC	Diciembre 2025	Residencia Profesional
20	IMSS Bienestar	Diciembre 2025	Residencia Profesional
21	Laser Máster	Diciembre 2025	Residencia Profesional
22	Telmex Centro de Trabajo COPE San Andrés Tuxtla	Diciembre 2025	Residencia Profesional
23	Servicio de Refrigeración de los Tuxtla S.A de C.V	Diciembre 2025	Residencia Profesional

**CONVENIOS CON LOS SECTORES PÚBLICO SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES JULIO-SEPTIEMBRE 2025**

No.	NOMBRE	VIGENCIA DE CONVENIO:	OBJETIVO
24	Bio Pappel S.A. de C.V.	Diciembre 2025	Residencia Profesional
25	Garma Llantera de Cabada S.A. de C.V.	Diciembre 2025	Residencia Profesional
26	Automotriz Mocambo	Diciembre 2025	Residencia Profesional
27	Inspección & Reworking de México S.A de C.V	Diciembre 2025	Residencia Profesional
28	MARXALL Ingeniería. Obra Pesada y Diseño Integral	Diciembre 2025	Residencia Profesional
29	Grupo Constructor Piro, S.A. de C.V.	Diciembre 2025	Residencia Profesional
30	Hotel La Finca	Diciembre 2025	Residencia Profesional
31	Comisión Federal de Electricidad Agencia Juan Díaz Covarrubias	Diciembre 2025	Residencia Profesional
32	Construcciones IET S.A de C.V	Diciembre 2025	Residencia Profesional
33	CIA de Tabaco SA de CV	Diciembre 2025	Residencia Profesional
34	El Parador Los Tuxtlas	Diciembre 2025	Residencia Profesional
35	Lloli Logistic	Diciembre 2025	Residencia Profesional
36	Distribuidora Parador del Viajero S.A. de C.V.	Diciembre 2025	Residencia Profesional
37	Tugon Productora de Tabaco los Tuxtlas	Diciembre 2025	Residencia Profesional
38	Banco Azteca Constitución	Diciembre 2025	Residencia Profesional
39	MAPE Ambiental del Noroeste	Diciembre 2025	Residencia Profesional
40	Volkswagen San Andrés Automotriz Mocambo	Diciembre 2025	Residencia Profesional
41	Pisos Azulejos y Sanitarios del Golfo S.A de C.V.	Diciembre 2025	Residencia Profesional
42	Ilusión	Diciembre 2025	Residencia Profesional
43	El Gigante de los Azulejos y Mármoles S.A. de C.V.	Diciembre 2025	Residencia Profesional
44	Complejo Petroquímico Cosoleacaque	Diciembre 2025	Residencia Profesional
45	Lazos de Acero A.C.	Diciembre 2025	Residencia Profesional
46	Centro De Investigación en Micro y Nanotecnología (Microna).	Diciembre 2025	Residencia Profesional

#### P5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Como parte del quehacer institucional y, en particular de la vinculación entre el Instituto y el sector productivo, está el promover el desarrollo de proyectos a través de las academias de cada programa educativo, para ello se tienen firmados convenios con empresas, instituciones y dependencias del sector público y privado con el propósito fundamental de que las y los estudiantes de la mano con los cuerpos colegiados de docentes puedan interactuar con las empresas para poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.

#### NÚMERO DE ESTUDIANTES Y PROYECTOS QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO.

Durante el año 2025 participaron un total de 142 estudiantes provenientes de los ocho programas académicos, abarcando los dos sistemas de enseñanza que se imparten en el plantel.

En lo que respecta a los proyectos, durante el 2025 se contó con **1 proyecto** vinculado con el sector social, el cual se denomina **ALFABETIZATEC**. Este proyecto busca apoyar, mediante las y los estudiantes prestantes de Servicio Social, en las tareas de alfabetización de adultos mayores. El propósito fundamental de esta iniciativa es resolver la problemática seria del rezago educativo en la entidad, particularmente en la zona de los Tuxtlas, logrando que cada participante haya cumplido con la alfabetización de por lo menos dos personas

### LA.5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Los derechos de propiedad intelectual recompensan la creatividad y el esfuerzo humano, que estimulan el progreso de la humanidad, por eso es importante que se fomente la gestión de la propiedad intelectual entre la comunidad estudiantil y la plantilla docente, para preservarla.

#### P5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

Como parte de estas acciones de promoción, durante la segunda sesión del Consejo de Vinculación Institucional llevada a cabo en el mes de junio, se abordó como tema prioritario y se expuso ante los diversos sectores la importancia de realizar el registro de los proyectos ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), con la finalidad de salvaguardar las creaciones de la comunidad estudiantil y académica.

### LA.5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

El Tecnológico Nacional de México busca que la población estudiantil desarrolle sus talentos; por ello, promover y fortalecer el emprendimiento con un enfoque en la innovación y la sustentabilidad es una prioridad para el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla.

El Instituto desarrolla un plan de trabajo que permite a las y los estudiantes contar con las herramientas necesarias para despertar el espíritu del emprendimiento, impulsando la creación de modelos de negocio que integren soluciones tecnológicas avanzadas con prácticas de respeto al medio ambiente. Esto se lleva a cabo de manera central a través de la capacitación en el **Modelo Talento Emprendedor**.

## Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor

A lo largo del año 2025, un total de 342 estudiantes provenientes de los ocho programas académicos participaron en la capacitación del Modelo Talento Emprendedor, sumándose a las acciones de emprendimiento desarrolladas en el plantel. Asimismo, de acuerdo con los indicadores institucionales de inicio del ciclo escolar 2025-2026, se tiene el registro de 243 estudiantes conformando los programas de emprendedores (equivalente al 9.29% de la matrícula).

## Estudiantes en programas de emprendedores (Innovación Tecnológica y Ferias)

Como parte de las estrategias de vinculación académica, se promueve que el estudiantado desarrolle su creatividad y aplique sus conocimientos de administración, finanzas y mercadotecnia. Durante el 2025, el talento emprendedor se expuso a través de los siguientes eventos institucionales:

- **Muestra Emprendedora IGE 2025 (Mayo):** Evento organizado por la academia de Ingeniería en Gestión Empresarial, donde 65 estudiantes de diversos semestres presentaron 24 propuestas de negocio viables, demostrando su capacidad de identificar oportunidades en su entorno empresarial.
- **Feria Empresarial 2025 (Mayo):** Espacio organizado por la Licenciatura en Administración, en el cual 50 estudiantes de sexto semestre presentaron 20 proyectos innovadores e ideas de negocio desarrolladas como parte de su formación académica.
- **Cumbre Nacional InnovaTecNM 2025 (Etapa Local):** Con el objetivo de desarrollar proyectos de base tecnológica y creativos con características

de escalabilidad, participaron 53 estudiantes de los ocho programas académicos con 11 proyectos asesorados por docentes.

Estas acciones conjuntas aseguran el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento, preparando a los futuros egresados para generar valor económico y social en la región.

#### P5.3.1 Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.

Un rubro de gran importancia para los Tecnológicos corresponde al de la innovación. Por ello, el Tecnológico Nacional de México desarrolla la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025, cuyo propósito fundamental es desarrollar proyectos de base tecnológica y creativos con características de escalabilidad que incentiven las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico para la solución de problemas en los diferentes sectores.

Todo esto se desarrolla de la mano de las y los estudiantes y la plantilla docente de nuestro Centro de Trabajo. Durante el mes de junio de 2025, se organizó la etapa local en el Tecnológico de San Andrés Tuxtla, donde se presentaron proyectos provenientes de los diversos programas educativos abarcando cuatro categorías de participación, contando con el apoyo de 20 docentes fungiendo como asesores. De acuerdo con las tablas de registro de innovación, se documentó la participación de hasta 58 estudiantes distribuidos en 12 proyectos.

La calidad de las propuestas permitió que cuatro proyectos avanzaran a la etapa regional, misma que se desarrolló en el Instituto Tecnológico de Veracruz. Los proyectos que lograron su pase fueron: **VR-Fantasy**, **COROSE-WATER**, **Toxtli Educa** y **DIARIO DE UN EXPLORADOR**. De estos cuatro, el

proyecto denominado "**Toxtli Educa**" logró destacar y avanzar a la etapa nacional, la cual fue desarrollada en el Instituto Tecnológico de Pachuca, Hidalgo, del 25 al 28 de noviembre.

Los proyectos participantes en la etapa local y documentados en el ejercicio 2025 fueron:

PROYECTOS INNOVATECNM EJERCICIO 2025					
NO.	PROYECTO	RESPONSABLES	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	VIGENCIA
1	<b>VR-Fantasy</b> Aplicación en Realidad Virtual, Simula el ensamblado de un equipo de cómputo de escritorio en 3D.	Verónica Guerrero Hernández / Guillermo Reyes Morales	Ing. Informática / Lic. Licenciatura en Administración	5	2025
2	<b>COROSE-WATER</b> Sistema de red de filtros para purificación del agua alimentada por energía solar.	Alma Rosa Campos Lara / Soledad Esther Maldonado Bravo	Ing. Mecatrónica / Lic. en Administración	4	2025
3	<b>NeoGrip Bot</b> Facilita la movilidad de objetos de un punto a otro manteniendo la seguridad del usuario	Roberto Esteban Guerrero Hernández	Ing. Mecatrónica / Lic. en Administración	5	2025
4	<b>Lente inteligente para ciegos</b> El proyecto tratara de unos lentes para ciegos los cuales nos ayudaran a guiar a los ciegos	María Elena Morales Benítez	Ing. En Sistemas Computacionales / Ing. Mecatrónica	5	2025
5	<b>¡Urgencias Ya!</b> Plataforma que enlaza a pacientes con atención médica urgente de madrugada.	Diego de Jesús Velázquez Lucho / Mariel Berdon Lucho	Ing. En Sistemas Computacionales / Ing. En Gestión Empresarial	5	2025
6	<b>Smart Buoy</b> Boya inteligente que mide parámetros del agua y envía datos en tiempo real a una plataforma web.	Diego de Jesús Velázquez Lucho / Mariel Berdon Lucho	Ing. En Sistemas Computacionales / Ing. En Gestión Empresarial / Ing. Industrial / Ing. Ambiental	5	2025
7	<b>Toxtli Educa</b> Videojuego educativo didáctico para apoyar la enseñanza.	Montserrat Masdefiol Suárez / Dinorah Martínez Pelayo	Ing. en Sistemas Computacionales / Ing. en Gestión Empresarial	5	2025
8	<b>Esencia De La Tierra</b> Jabón con Plantas Medicinales	Rosa María Berea Gutiérrez / Yari De La Luz Alfaro Carvajal	Ing. en Gestión Empresarial / Ing. Ambiental	4	2025
9	<b>Sobrecitos de café Oryza</b> Sobrecitos de café, ayudando a preparar una taza de café con más practicidad	Rosa María Berea Gutiérrez / Asahí Negrete Anota	Ing. en Gestión Empresarial / Ing. Ambiental	5	2025
10	<b>DIARIO DE UN EXPLORADOR</b> Libro didáctico con información de la zona de Los Tuxtlas.	Patricia Elizabeth David Miros / María Del Carmen David Miros	Lic. en Administración / Ing. Ambiental	5	2025
11	<b>PORTOKALI</b> Bolsas de bioplástico a base de cascara de naranja	Patricia Elizabeth David Miros / Erika Del Carmen Páez Chacha	Lic. en Administración / Ing. en Gestión Empresarial	5	2025
12	<b>Ecomaíz</b> Platos biodegradables hechos con hojas de maíz	Patricia Elizabeth David Miros / María Del Carmen David Miros	Lic. en Administración / Ing. Ambiental	5	2025
<b>TOTAL</b>				<b>58</b>	

### P5.3.2 Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

El alcance del proceso educativo considera desde el ingreso del estudiantado hasta el momento que concluyen sus estudios profesionales, es ahí donde el área de vinculación en coordinación con el área académica a través de las jefaturas de carrera, realizan una actividad para identificar la incorporación de egresadas y egresados en el mercado laboral, a este programa se le denomina seguimiento de egresados, el cual permite conocer, el lugar donde se desarrolla, el nivel de responsabilidad, y, si los conocimientos adquiridos han sido de gran importancia para su integración al mercado laboral.

#### **Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso**

Durante el ejercicio 2025, después de realizar un breve cuestionario, se logró saber que el 67% de los egresados que se encuentran dentro de los doce meses de egreso consiguieron un empleo.

#### **Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros veinticuatro meses de su egreso**

Se logró que el 73% de los 368 jóvenes que concluyeron sus estudios en los veinticuatro meses de su egreso lograran colocarse en el ámbito laboral.

Este universo de 368 egresados evaluados en este rubro se compone de 180 hombres y 188 mujeres, abarcando todas las carreras de la institución, incluyendo el sistema escolarizado y la modalidad mixta.

## **Eje Transversal.** Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

### ET5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Una parte importante de la formación integral se realiza a través del fortalecimiento en los temas de vinculación y emprendimiento para el desarrollo de proyectos orientados a la inclusión, la igualdad y el desarrollo sostenible, esto permite el egreso de profesionistas preocupados por un mejor entorno, incluyente e igualitario, así como el respeto al medio ambiente.

#### PET5.1. Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.

El Tecnológico Nacional de México, a través de nuestro Campus, tiene como objetivo formar emprendedores capaces de generar valor económico mientras garantizan la preservación de recursos para las futuras generaciones. Por ello, para el Instituto es una prioridad impulsar la creación de modelos de negocio que integren soluciones tecnológicas avanzadas con prácticas de respeto al medio ambiente.

Para que la población estudiantil desarrolle sus talentos y cuente con las herramientas necesarias para despertar el espíritu del emprendimiento, el plantel atiende de manera puntual la formación académica y profesional de las y los jóvenes. A lo largo del ejercicio 2025, un total de 342 estudiantes provenientes de los ocho programas académicos participaron activamente en la capacitación del Modelo Talento Emprendedor. Esta importante participación se suma a las diversas acciones institucionales que se desarrollan de manera continua para fortalecer el emprendimiento entre la comunidad estudiantil del plantel.

## PET5.2. Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

La inclusión e igualdad que los distintos niveles de gobierno buscan es disminuir las brechas que existen entre la población de nuestro país, promoviendo que las personas sin importar su género, condición social entre otros aspectos sean aceptados y participen libremente en la sociedad y en la vida laboral.

En este sentido el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, promueve la inclusión e igualdad a través de los programas que nuestras autoridades educativas han diseñado para el sistema educativo del país, y que, a través del Departamento de Desarrollo Académico, se encargan de difundir a la comunidad tecnológica el Sistema de Equidad de Género y no Discriminación, desarrollando diversas actividades durante todo el año.

### Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad

Como parte de los indicadores estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional, durante el ejercicio 2025 se reportó el valor alcanzado de **10 estudiantes** prestantes de servicio social involucrados directamente en actividades de inclusión e igualdad. El alumnado colabora en el fortalecimiento de los temas regionales y en los diversos programas del Sistema de Gestión Integral de la institución.

### PROGRAMA ALFABETIZATEC

Para incidir directamente en la atención de los problemas regionales prioritarios y apoyar a los sectores más vulnerables, el proyecto de vinculación social más destacado durante el 2025 fue el programa **ALFABETIZATEC**.

Este proyecto busca apoyar, mediante las y los estudiantes prestantes de Servicio Social, en las tareas de alfabetización de adultos mayores. El propósito fundamental es resolver la seria problemática de rezago educativo que existe en la entidad, y de manera particular en la zona de Los Tuxtlas.

A través de esta iniciativa, se ofrece un espacio de participación ciudadana donde el alumnado desarrolla su compromiso social, enriqueciendo su formación humana e integral como futuros profesionistas.

Durante el año 2025, se contó con la valiosa participación de **142 estudiantes** provenientes de los ocho programas académicos (correspondientes a los dos sistemas de enseñanza que se tienen en el plantel). Cada uno de estos estudiantes cumplió exitosamente con la meta de alfabetizar a por lo menos dos personas, logrando un impacto directo en el desarrollo y la inclusión de la sociedad en nuestra región.

### **Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.**

**Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.**

Mantener la calidad en el servicio educativo optimizando el uso de los recursos, a través de los principios de austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas, sin duda alguna es una mejora en la gestión de las Instituciones.

## LA.6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

El apego del ITS de San Andrés Tuxtla a las directrices del gobierno nacional, permiten lograr mejoras en la administración actual que se reflejan en la formación de los estudiantes.

### P6.2.1 Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.

El ITSSAT debe alcanzar metas y objetivos año con año, los cuales están plasmados en documentos rectores tales como el PEI 2019-2024 y el PDI 2019-2024, mismos que permiten dar seguimiento y evaluar el desempeño con la intención de replantear las estrategias para una mejora continua del quehacer institucional.

### **Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática.**

La mejora de los procesos de planeación democrática en el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla (ITSSAT) durante el 2025 se centró en el seguimiento constante de metas y objetivos definidos en sus documentos rectores, principalmente el Programa Estratégico Institucional (PEI) y el Programa de Desarrollo Institucional (PDI).

La elaboración del Programa de Trabajo Institucional contempló una gestión inclusiva, permitiendo que las distintas áreas participaran activamente. Esto aseguró que las actividades de las siete ingenierías, la licenciatura y la maestría se estructuraran de manera conjunta para contribuir a los indicadores nacionales. Además, para asegurar la calidad y la equidad, se promovió la participación activa de los jóvenes a través de las herramientas establecidas en el Sistema de Gestión Integral (SGI).

Para dar cumplimiento a estos procesos, la institución brindó un puntual seguimiento al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) y al Programa de Trabajo Anual (PTA). Como resultado de este esfuerzo conjunto, al cierre del ejercicio 2025 se logró cumplir satisfactoriamente con el indicador institucional, alcanzando el **100% de los programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática.**

P6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

El TecNM campus San Andrés Tuxtla, cuenta con un Sistema de Gestión Integral (SGI), mismo que está Certificado por International Northern Registrar (INR) para las Normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 & ISO 50001:2018 y de acuerdo con los lineamientos que establece el Tecnológico Nacional de México pertenece al Grupo Multisitios 1 del SGI.

Con estas acciones se permite elevar la calidad del Servicio Educativo e implementar una cultura institucional de respeto al medio ambiente, salud y seguridad de toda persona en las instalaciones, ahorro y conservación de la energía, así como de tolerancia y respeto a la diversidad social.

**Sistema de Gestión de la Calidad Certificado** En los primeros tres meses del 2025, personal del Tecnológico concluyó satisfactoriamente el curso de “Formación de Auditores Internos Normas ISO 9001:2015, ISO14001:2015, ISO 45001:2018 e ISO 50001:2015 basado en ISO 19011:2018”.

En el mes de mayo, se asistió a la XIV Reunión Nacional de Revisión por la Dirección 2025 del Grupo Multisitios 1, celebrada en la ciudad de Tlaxcala, donde se dio seguimiento a los acuerdos, la revisión de aspectos ambientales y de seguridad, así como los resultados de evaluaciones e indicadores. Dando

seguimiento a los acuerdos tomados en dicha reunión, se realizó una nueva propuesta para el procedimiento de Gestión del Curso en coordinación con los ITS de Tlaxco, Ciudad Serdán y Perote.

En septiembre se realizó la segunda reunión local de revisión por la Dirección, analizando evaluaciones e indicadores institucionales, ambientales, de seguridad y energía para establecer actividades de mejora. Posteriormente, en el mes de noviembre, se recibió la Auditoría Cruzada de manera presencial por parte del Grupo Auditor del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán. A finales de ese mismo mes, se asistió a la XV Reunión Nacional de Revisión por la Dirección del SGI en la sede de la DITD del TecNM para establecer estrategias de mejora.

**Sistema de Gestión Ambiental Certificado** En conjunto con el Instituto Superior de Pátzcuaro se realizó el concentrado de la información de indicadores ambientales considerando la estandarización de unidades de medida para cada aspecto ambiental (uso de papel, residuos sólidos urbanos, residuos peligrosos y uso de agua), información que se presentó en agosto en la reunión ordinaria del grupo Multisitios 1.

Durante el 2025, los responsables ambientales vigilaron de manera continua cada uno de los aspectos y, con el apoyo de alumnos de servicio social, se llevó a cabo la actualización de la Matriz de aspectos ambientales. Finalmente, a finales de noviembre, el equipo auditor del Tecnológico de Toluca llevó a cabo la auditoría libre de plástico.

**Sistema de Gestión de Energía Certificado** En el mes de marzo, el RD del SGI se reunió con el comité de energía para tomar diversos acuerdos orientados a la reducción de energéticos en la institución. Como parte de estas actividades, durante el mes de mayo, alumnos de la carrera de Ingeniería Electromecánica

realizaron la verificación del inventario de equipos que consumen energía eléctrica, y posteriormente, en julio, realizaron la actualización de la matriz de energía.

**Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación** El Instituto impulsa la implementación de un sistema orientado a garantizar un entorno de trabajo y estudio libre de discriminación y violencia, alineado con los criterios de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.

Durante el primer trimestre del año, se realizó la difusión de la política del SGIG al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo, además de llevarse a cabo la plática "Feminismo y acción social" en el marco del Día Internacional de la Mujer. En el mes de mayo, se realizó una reunión con el personal directivo para generar un espacio de diálogo donde se analizaron las fortalezas, debilidades y los avances del sistema.

Como resultado de estos esfuerzos, durante el 2025 se llevó a cabo exitosamente el proceso de recertificación de la Norma, la cual se encuentra en proceso de emisión del certificado.

### LA.6.3 Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.

#### P6.3.1 Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.

Durante el ejercicio 2025, se gestionaron ante la Subsecretaria de Egresos de la Secretaria de Finanzas y Planeación del Estado de Veracruz, Dictámenes de Suficiencia Presupuestal con cargo a la partida de gasto con recurso federal, como se detalla a continuación:

EJERCICIO	IMPORTE
2025	2,231,687.00

### Incremento del presupuesto del ITSSAT gestionado

Durante el ejercicio 2025, se han enviado a la Dirección de Educación Tecnológica del Estado de Veracruz, el Formato de Comprobación por concepto de subsidios a entidades servicios personales, lo anterior para ser tramitado ante la Secretaría de Educación del Estado de Veracruz y poder cumplir con los compromisos adquiridos, como se detallan a continuación:

SERVICIOS PERSONALES		GASTOS DE OPERACIÓN		RECURSO ESTATAL EXTRAORDINARIO	
EJERCICIO	IMPORTE	EJERCICIO	IMPORTE	EJERCICIO	IMPORTE
2025	39,440,213.00	2025	2,231,687.00	2025	23,414,411.48

P6.3.3 Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.

Derivado de las auditorías practicadas a este Instituto por los diversos órganos de fiscalización, se ha cumplido con las normas que nos competen en cuanto a los recursos autogenerados, con la finalidad de lograr la optimización del presupuesto ejercido, a través de los sistemas de control.

### Porcentaje de avance del proceso de regularización del entero de los ingresos autogenerados a TESOFE

Al respecto se informa que, durante el ejercicio 2025, se gestionaron ante la Subsecretaría de Egresos de la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado de Veracruz, Dictámenes de Suficiencia Presupuestal con cargo a la partida de gasto con recurso federal, realizándose ante la TESOFE los trámites correspondientes que se detallan a continuación:

TRÁMITES ANTE TESOFE	
EJERCICIO	IMPORTE
2025	41,671,900.00

#### LA.6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

##### P6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

En el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla se llevan a cabo diversas acciones encaminadas a fortalecer una cultura institucional sustentada en valores éticos fundamentales como la rectitud, la honestidad, la congruencia y la transparencia. Estas acciones buscan consolidar un entorno de convivencia armónica y respetuosa, en el que las relaciones entre los integrantes de la comunidad educativa se desarrollen con base en el trato digno, la inclusión y el respeto mutuo, favoreciendo que cada colaborador, sin distinción de funciones, se sienta valorado y con oportunidades para desarrollar plenamente su potencial.

- **Porcentaje de comités de ética y prevención de conflictos de interés en operación.** A lo largo del año, se implementó una campaña de sensibilización dirigida al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo, orientada a la reflexión y apropiación de un valor diferente cada mes. Sin establecer jerarquías entre ellos, se abordaron valores como la integridad, el respeto, la economía y la disciplina, contemplados en el manual de organización institucional, con el propósito de fomentar su aplicación en las actividades cotidianas de la comunidad.

La difusión de esta campaña se realizó mediante distintos medios de comunicación institucionales, entre ellos las redes sociales, la página web oficial y otros canales internos, lo que permitió ampliar su alcance tanto a la comunidad interna como al público externo.

A través de estas acciones, el Instituto reafirma su compromiso con la ética, la transparencia y la inclusión, impulsando una cultura organizacional basada en el respeto, la colaboración y la responsabilidad compartida en todos los niveles de la institución. Como resultado de la continuidad y consolidación de estos esfuerzos, al cierre del ejercicio 2025 el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés opera al 100% de su capacidad.

#### P6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

El ITSSAT da cumplimiento a lo establecido en el penúltimo párrafo del artículo 9 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2025, con la finalidad de hacer uso eficiente de los recursos.

#### **Programas de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementados.**

A lo largo del 2025 se dio seguimiento a los Lineamientos de Racionalidad y Austeridad Presupuestaria, esto con la finalidad de hacer uso eficiente de los recursos de Ingresos Propios, Federales y Estatales.

#### P6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.

La consolidación de la cultura de rendición de cuentas y el acceso a la información pública en el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla (ITSSAT) se fundamenta en la transparencia, la máxima publicidad y la evaluación continua de resultados. Este esfuerzo está alineado con los documentos rectores federales y estatales, garantizando que la información generada, adquirida y conservada sea accesible a la sociedad.

### **Porcentaje de informe de rendición de cuentas presentado**

En el mes de marzo, fue enviado al TecNM el Informe de Rendición de Cuentas del ITSSAT (Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla) 2024, el cual es un documento oficial y un proceso anual en el que la institución explicó, detalló y transparentó su gestión, resultados académicos, financieros y administrativos a la comunidad educativa y sociedad. Buscando generar confianza y asegurar el uso responsable de recursos públicos.

### **Número de informes de autoevaluación y de labores integrados**

En el 2025 fue integrado y presentado un "Informe Anual de Autoevaluación del Director del Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla 2024", así como 3 Informes de Actividades de la dirección general de este plantel educativo, reportándose los trimestres enero-marzo, abril-junio y julio – septiembre 2025. Dichos documentos, forman parte de las obligaciones en el ejercicio de la Rendición de Cuentas que se realiza en este plantel educativo. Estos documentos se encuentran en el micrositio estatal de transparencia del Instituto siendo difundidos en su fracción XXIX, para su acceso a público general.

## Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

ET6. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Sin duda alguna para garantizar la transparencia, la rendición de cuentas y el combate a la corrupción se deben fortalecer los mecanismos Institucionales, en el caso del ITS de San Andrés Tuxtla, el titular de Transparencia realiza lo pertinente para mantener actualizada la plataforma de Transparencia en el portal web Institucional.

PET6.1. Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

Durante el ejercicio 2025, en seguimiento al Programa Institucional del Tecnológico Nacional de México "100% Libre de Plástico de un Solo Uso", el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla implementó diversas acciones orientadas a disminuir de manera sustancial la generación de desechos, mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización, en concordancia con el enfoque de las Tres R.

Las actividades realizadas se alinearon a los tres ejes rectores establecidos por el programa institucional:

- **Sensibilización y concientización:** Se llevaron a cabo pláticas informativas dirigidas a alumnos de nuevo ingreso y padres de familia, reforzando el tema a través de las tutorías académicas. Alumnas y alumnos de Ingeniería en Gestión Empresarial elaboraron un mural institucional a la entrada del plantel. Además, prestantes de Servicio Social obsequiaron vasos reutilizables, se mantuvo la semaforización

en los diferentes espacios, se creó un espacio digital en la página oficial y se difundió material gráfico en redes sociales.

- **Eliminación de compras de productos con plástico de un solo uso:** Mediante oficios, se exhortó a los diferentes departamentos a evitar la adquisición de estos productos, logrando que en los eventos institucionales se utilicen exclusivamente materiales reutilizables como cristal y loza. Asimismo, el instituto cuenta con cuatro contenedores para la recolección de PET; el material recolectado fue comercializado y los recursos obtenidos se destinaron a la compra de materiales para la elaboración del mural institucional alusivo al programa.
- **Declaración del compromiso:** Se reiteró la firma de compromisos por parte de las y los colaboradores del instituto con el objetivo de fortalecer la corresponsabilidad en el cumplimiento del programa.

Para confirmar la adopción de estas prácticas, el Instituto recibió dos visitas cruzadas de evaluación: la primera en el mes de junio a cargo del IT de Boca del Río, y una segunda revisión en el mes de noviembre realizada por el Instituto Tecnológico de Toluca. Al finalizar, los grupos auditores emitieron la recomendación oficial al TecNM para la "Renovación al ITS de San Andrés Tuxtla del Certificado de esta Iniciativa".



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
**SAN ANDRÉS TUXTLA**

# **Indicadores**



## Indicadores del PDI (2025)

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2025	VALOR ALCANZADO EJERCICIO 2025
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	Modelo Educativo del ITSSAT actualizado	1	1
	Propuesta de evaluación elaborada de los Programas Educativos	2	0
	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	87.50%	12.50%
	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.	76.69%	19.33%
	Número de Académicos con plaza	44	43
	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	90	91
	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	64	70
	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	36	21
	Número de académicos con competencias digitales	90	77
	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	8	14
	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial y/o a distancia.	95	5
	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	8	9

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2025	VALOR ALCANZADO EJERCICIO 2025
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación.	78	<b>45</b>
	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	10.24%	<b>15.08%</b>
	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional.	2	<b>20</b>
	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua.	3	<b>3</b>
	Porcentaje de campañas de concientización y promoción de la bioética.	100%	<b>100%</b>
	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	100%	<b>100%</b>

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2025	VALOR ALCANZADO EJERCICIO 2025
2. Ampliar la cobertura con equidad y justicia social.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	1,687	<b>727*</b>
	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	2.51%	<b>1.35%</b>
	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	2.51%	<b>333.3%</b>
	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	0.07%	<b>0.56%</b>
	Número de tutores formados	59	<b>96</b>
	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	45.8	<b>45.82%</b>
	Programas académicos en modalidades no escolarizadas autorizados	0	<b>0%</b>
	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	0	<b>0%</b>
	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	0	<b>0%</b>
	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionadas	1	<b>1</b>
	Porcentaje de programa de equidad y justicia social implementado.	100%	<b>100%</b>
	Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	20.00%	<b>5.00%</b>

OBJETIVO/ INDICADOR	META 2025	VALOR ALCANZADO EJERCICIO 2025	
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	42.50%	<b>88.21%</b>
	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	6.08%	<b>6.17%</b>
	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.	60.00%	<b>60.00%</b>
	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	4	<b>4</b>
	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	3	<b>3</b>
	Porcentaje de operación de un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.	100%	<b>75%</b>
	Porcentaje de proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales.	100%	<b>100%</b>
	Porcentaje de comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.	100%	<b>100%</b>
	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	40	<b>406</b>
	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	7	<b>4</b>
	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	180	406
	Porcentaje de implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	100%	100%
	Porcentaje de difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad	100%	100%

OBJETIVO/ INDICADOR	META 2025	VALOR ALCANZADO EJERCICIO 2025
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	1 <b>1</b>
	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	2.24% <b>1.07%</b>
	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	6 <b>2</b>
	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	2 <b>0</b>
	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	80 <b>32</b>
	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	4 <b>1</b>
	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	1 <b>2</b>
	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	5 <b>6</b>
	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	7 <b>3</b>
	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSSAT	3 <b>1</b>
	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	1 <b>2</b>
	Número de laboratorios certificados	0 <b>0</b>
	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	10% <b>60%</b>
	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1 <b>1</b>

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2025	VALOR ALCANZADO EJERCICIO 2025
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación.	100%	<b>100%</b>
	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.	3	<b>2</b>
	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	2	<b>2</b>
	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.	20	<b>49</b>
	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	120	<b>21</b>
	Número de registros de propiedad intelectual	1	<b>0</b>
	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	53.00%	<b>32.97%</b>
	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	1	
	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	15	<b>10</b>

OBJETIVO/ INDICADOR		META 2025	VALOR ALCANZADO EJERCICIO 2025
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	100%	<b>100%</b>
	Porcentaje de implementación de la estrategia institucional de comunicación	1	<b>1</b>
	Porcentaje de sistema de gestión de la calidad certificado	100%	<b>100%</b>
	Porcentaje de gestión ambiental certificado	100%	<b>100%</b>
	Porcentaje de gestión de la energía certificado	100%	<b>100%</b>
	Porcentaje de modelo de equidad de género certificado	100%	<b>100%</b>
	Porcentaje de sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	100%	<b>100%</b>
	Porcentaje de reconocimiento a la responsabilidad social.	100%	<b>0%</b>
	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1	<b>2</b>
	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	1	<b>1</b>
	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	100%	<b>75%</b>
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de	Porcentaje Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	100%	<b>100%</b>
	Porcentaje de programas de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	100%	<b>100%</b>
	Porcentaje de informe de rendición de cuentas presentado	100%	<b>100%</b>
	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados.	4	<b>4</b>
	Porcentaje de operación del programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	100%	<b>100%</b>
	Porcentaje de programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	100%	<b>100%</b>



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
**SAN ANDRÉS TUXTLA**

## **Conclusiones**



## Conclusiones

El contenido del IRC, muestra el quehacer de la comunidad estudiantil, la plantilla docente, el personal técnico, manual y de servicios, administrativos y directivos, para dar cumplimiento a las metas establecidas para el ejercicio 2025.

Sin duda alguna representa un excelente ejercicio para evaluar los resultados obtenidos a lo largo del año 2025, permitiendo analizar las áreas de oportunidad para orientar las estrategias al cumplimiento de las metas que aún no se alcanzaron, y que daremos seguimiento durante año 2026.

Los logros más representativos son los siguientes:

❖ **MOVILIDAD DE ESTUDIANTES A NIVEL INTERNACIONAL.**

A través del uso del convenio con World Training And Languages, el cual consiste en promover Contratos para campamentos de verano para la colocación de estudiantes y egresados de la Institución, se informa que durante el 2025, una egresada continúa laborando en Holanda; mientras que 21 jóvenes estuvieron en campamentos de verano en Estados Unidos de los cuales 2 son egresados y 19 son estudiantes.

❖ **PROYECTO TOXTLI EDUCA LOGRA CLASIFICARSE A ETAPA NACIONAL DEL INNOVATEC 2025.**

En la categoría de Bienes de Consumo el proyecto Toxtli Educa desarrollado por estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales y de Ingeniería en Gestión Empresarial, logran en la etapa regional, su pase a la etapa nacional del INNOVATECNM 2025 que tuvo lugar en el mes de noviembre en el IT de Pachuca.

❖ **ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN LOGRAN EL 9º LUGAR EN LA ETAPA 2 DEL ENECB-CEA 2025 Y OBTIENEN PASE A LA ETAPA 3 NACIONAL DEL TECNM.**

Estudiantes del Tecnológico de la Licenciatura en Administración que participaron en la etapa 2 del Evento Nacional de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECB-CEA) 2025, específicamente en el área de Ciencias Económico Administrativas quedaron en 9 lugar y lograron pase a la Etapa 3 Nacional, que se desarrolló en el IT de San Juan del Río en el mes de noviembre.

❖ **LOGRA TECNM SAN ANDRÉS TUXTLA RENOVACIÓN DEL CERTIFICADO EN LA INICIATIVA “TECNM: 100% LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO”.**

Se tuvo visita de revisión de la Iniciativa “TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso” por parte de integrantes de la comisión de seguimiento a través de un ejercicio cruzado realizado por personal del Instituto Tecnológico de Toluca. Esta auditoría contempló la revisión y evaluación de las acciones emprendidas (campañas informativas para concientizar a la comunidad estudiantil), las mejoras realizadas (como parte de una promoción activa de alternativas sostenibles como bolsas de tela, botellas reutilizables y utensilios de materiales duraderos), entrevistas al personal y colaboradores encargados de mantener esta iniciativa, además de entrevistas a docentes, estudiantes y proveedores de servicios (para la eliminación de productos desechables en la cafetería y otros espacios del Tecnológico), finalizando con un recorrido por las instalaciones.

Una vez terminada la evaluación y en el cierre de la auditoría realizada, el grupo auditor notificó, que la recomendación que llevan al TecNM es la “Renovación al ITS de San Andrés Tuxtla del Certificado de esta Iniciativa”.

❖ **DOCENTES DEL TECNM SAN ANDRÉS TUXTLA SE CERTIFICAN EN EL ESTANDAR DE COMPETENCIA EC0217.01 “IMPARTICIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE MANERA PRESENCIAL GRUPAL”.**

Del 28 de julio al 1 de agosto de 2025, se llevó a cabo el proceso de evaluación con fines de certificación en el Estándar de Competencia EC0217.01 “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal”. Como resultado de este proceso, 11 docentes obtuvieron la certificación correspondiente, la cual valida sus competencias para planear, impartir y evaluar procesos de formación presencial bajo estándares de calidad, fortaleciendo la profesionalización de la práctica docente; por la academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales se certificaron las Mtras. Eneida Yazmín Honorato Rodríguez y Ana Francisca Lule Rangel; por la Licenciatura en Administración la Dra. María del Carmen David Miros y las Mtras. Lucero López Cobaxin y Patricia Elizabeth David Miros; por Ingeniería Ambiental el Mtro. Erasto del Ángel Pérez; por Ingeniería en Gestión Empresarial las Dras. Asahí Negrete Anota y Rosa María Berea Gutiérrez, así como los Mtros. Ageo Guevara Lora y Yari de la Luz Alfaro Carvajal, finalmente por Ingeniería Informática la Dra. Verónica Guerrero Hernández.

❖ **DOCENTES DEL ITSSAT PUBLICAN ARTÍCULO EN REVISTA ECTI: EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN.**

El Comité Organizador y el Consejo Editorial del Tecnológico Nacional de México Campus Valladolid, informaron a la Dra. María del Carmen David Miros y M.C.A. Patricia Elizabeth David Miros que el artículo elaborado en conjunto con las alumnas Kenia Jocelyn Páez González y Lizeth García Martínez del programa educativo de Licenciatura en Administración, fue autorizado para su publicación en la edición de diciembre 2025 en la revista ECTI: EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN, el artículo académico se tituló: Diagnóstico de la cultura laboral inclusiva en el sector horeca de la Región Sureste de México.

## DIRECTORIO

**NELBA MUSME MORTEO HERVERT**  
Directora General  
Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla

### ÁREA ACADÉMICA

**MARIBEL DEL CARMEN CHIGO CRUZ**  
Director Académico

**ALEJANDRO LARA MÁRQUEZ**  
Subdirectora Académica

**MAURICIO CAIXBA SÁNCHEZ**  
Subdirectora de Posgrado e Investigación

**ELVIRA GÓMEZ BARRIENTOS**  
Jefa de División de Ingeniería Industrial

**JUAN LUIS BAIZABAL CHAPARROS**  
Jefe de División de Ingeniería Electromecánica

**MIGUEL MARCIAL MALAGA**  
Jefa de División de Ingeniería en Sistemas  
Computacionales

**IVÁN DE JESÚS BAUTISTA TOM**  
Jefe de División de Licenciatura en Administración

**ERASTO DEL ÁNGEL PÉREZ**  
Jefa de División de Ingeniería Ambiental

**OCTAVIO ÓBIL MARTÍNEZ**  
Jefe de División de Ingeniería en Gestión Empresarial

**JUDITH YOLANDA CORTEZ CENTURIÓN**  
Jefa de División de Ingeniería Informática

**JOSAFAT MORTERA ELIAS**  
Jefe de División de Ingeniería Mecatrónica

**TONATIUH SOSME SÁNCHEZ**  
Jefe de Departamento de Ciencias Básicas

**DALIA ANAÍ GONZÁLEZ VETAS**  
Jefa del Departamento de Estudios Profesionales

**GUADALUPE SÁNCHEZ ALDAMA**  
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

### ÁREA DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

**ERWIN TOMÁS MARTÍNEZ GODOY**  
Director de Planeación y Vinculación

**GERMÁN VENTURA TENORIO**  
Subdirectora de Planeación

**ELVIRA DELGADO TELONA**  
Jefa del Departamento de Control Escolar

**PATRICIA ELIZABETH DAVID MIROS**  
Subdirector de Vinculación

**DAVID DE GUADALUPE GUZMÁN ABSALÓN**  
Jefe del Departamento de Vinculación

**MAGALY ISABEL SUAREZ RUÍZ**  
Jefa del Departamento de Difusión y Concertación

**MIGUEL MIRANDA TAPIA**  
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

### ÁREA ADMINISTRATIVA

**MILDRETD PERALTA MENDOZA**  
Subdirectora de Servicios Administrativos

**ROSALINDA CHANG ARRES**  
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

**JAIME ANOTA PAXTIÁN**  
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

**EYROCE IVÁN BUSTAMANTE CHAGALA**  
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios